



ISTITUTO COMPRENSIVO POLO 2

Via Messina, 2—73042 CASARANO (LE) Tel. 0833502884 C.F. 90018380759

E mail: leic860006@istruzione.it Pec: leic860006@pec.istruzione.it

Sito web: www.icpolo2casarano.edu.it

ISTITUTO COMPRENSIVO - "POLO 2"- CASARANO
Prot. 0005802 del 29/07/2026
I (Uscita)

All'Albo on line
In Amministrazione Trasparente
Al sito web

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti.

Titolo: Sviluppo delle competenze DigComp all'I.C. Polo 2 di Casarano

CUP : E74D26001850007

Codice Progetto: ESO4.5.A2.B-FSEPN-PU-2026-64

Oggetto: Decreto di avvio Procedura di selezione interna n° 3 esperti e n° 3 tutor

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente *«Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»*;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, *«che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»*;

VISTA la Linea di Investimento 1.4 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata *«Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica»*;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto *«Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»*;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 (*«Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»*);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante *«Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»*;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Istruzione e Ricerca vigente;

VISTO l'Avviso Prot. 95165 del 24/04/2026 – (D.M. 38/2026) PN “Scuola e competenze” 2021- 2027 - FSE+ Obiettivo specifico ESO4.5 “Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione” - azioni rivolte alla formazione del personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali;

VISTA la nota MIM Prot. AOOGABMI n. 148735 dell'11-06-2026 di autorizzazione del progetto: “Le procedure didattiche e burocratiche tra efficienza e trasparenza” - Codice progetto ESO4.5.A2.B;

RILEVATO che con il suindicato decreto del Ministro dell'istruzione e del merito sono stati attribuiti all'I.C. POLO 2 di Casarano € 21.000,00 (ventunomila/00);

VISTE le delibere C.D n° 6 del 19/03/2026 e C.I n.100 del 11/05/2026 di adesione generale alle azioni del D.M. 38/2026 PN “Scuola e competenze” 2021- 2027 - FSE+ Obiettivo specifico ESO4.5 “Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione” - azioni rivolte alla formazione del personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 5452 del 26/06/2026;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto Sviluppo delle competenze DigComp all'I.C. Polo 2 di Casarano CUP : E74D26001850007 Codice Progetto: ESO4.5.A2.B-FSEPN-PU-2026-64, di avvalersi della collaborazione di personale Interno all'Istituto, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per carenza o inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto sopramenzionato, di avvalersi della collaborazione delle seguenti figure, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico:

Incarico	Tipologia Modulo	Descrizione Modulo
Esperto	Formazione docenti scuola dell'Infanzia	Il percorso è pensato come un itinerario strutturato di crescita professionale, finalizzato a sviluppare e rendere coerenti le competenze dei docenti attraverso strumenti aggiornati, concreti e immediatamente trasferibili nella pratica quotidiana. L'obiettivo è promuovere un profilo docente capace di integrare una solida preparazione pedagogica con metodologie didattiche innovative.
Tutor	Formazione docenti scuola dell'Infanzia	Il percorso è pensato come un itinerario strutturato di crescita professionale, finalizzato a sviluppare e rendere coerenti le competenze dei docenti attraverso strumenti aggiornati, concreti e immediatamente trasferibili nella pratica quotidiana. L'obiettivo è promuovere un profilo docente capace di integrare una solida preparazione pedagogica con metodologie didattiche innovative.
Esperto	Formazione docenti scuola Primaria	Il percorso si articola attorno alle dimensioni centrali della professionalità docente contemporanea. Si approfondisce l'ambito pedagogico, con particolare attenzione alla progettazione di ambienti di apprendimento inclusivi, collaborativi e orientati alla crescita globale degli studenti e si valorizzano e si sviluppa la dimensione metodologica, valorizzando strategie didattiche attive, attività laboratoriali, percorsi personalizzati e pratiche valutative orientate al miglioramento.
Tutor	Formazione docenti scuola Primaria	Il percorso si articola attorno alle dimensioni centrali della professionalità docente contemporanea. Si approfondisce l'ambito pedagogico, con particolare attenzione alla progettazione di ambienti di apprendimento inclusivi, collaborativi e orientati alla crescita globale degli studenti e si valorizzano e si sviluppa la dimensione metodologica, valorizzando strategie didattiche attive, attività laboratoriali, percorsi personalizzati e pratiche valutative orientate al miglioramento.
Esperto	Formazione docenti scuola Secondaria	Il percorso è finalizzato a costruire un insieme flessibile e adattabile di strumenti e strategie, che ogni docente possa rielaborare e modulare in base al proprio contesto, alle caratteristiche degli studenti e alle specificità disciplinari. A queste si affianca il rafforzamento delle competenze digitali, di competenze comunicative, relazionali e riflessive, essenziali per una gestione consapevole della classe e per un aggiornamento professionale continuo.
Tutor	Formazione docenti scuola Secondaria	Il percorso è finalizzato a costruire un insieme flessibile e adattabile di strumenti e strategie, che ogni docente possa rielaborare e modulare in base al proprio contesto, alle caratteristiche degli studenti e alle specificità disciplinari. A queste si affianca il rafforzamento delle competenze digitali, di competenze comunicative, relazionali e riflessive, essenziali per una gestione consapevole della classe e per un aggiornamento professionale continuo.

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso la seguente procedura:

ricognizione del personale interno all'Istituzione;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con i suddetti soggetti di una Lettera di Incarico;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PN "Scuola e competenze" 2021- 2027 - FSE;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale RUP, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, la prof.ssa Rosa Caccioppo in qualità di Dirigente Scolastico con nomina prot. 12472 del 17/06/2026, che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico di RUP in casi di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato D.Lgs. n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del citato D.Lgs. n. 33/2013; nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati, l'avvio della su-menzionata procedura di selezione interna.

Art.1 - Procedura di selezione

Si autorizza l'avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi individuali nell'ambito del progetto: **Sviluppo delle competenze DigComp all'I.C. Polo 2 di Casarano**, il Progetto è suddiviso in 3 moduli. Le figure richieste per ogni modulo sono 1 Esperto e 1 Tutor per un totale di 3 Esperti e tre Tutor

Art. 2 – Funzioni dell'Esperto

Docente Esperto incaricato dovrà tenere percorsi di aggiornamento per i colleghi. Formare il personale docente ed educativo su tematiche complesse, l'esperto unisce rigore normativo a innovazione didattica.

Art. 3 - Funzioni del Tutor

Il Tutor Supporta l'esperto durante i moduli formativi e gestisce la documentazione e la piattaforma del corso.

Art. 4 - RUP

Il Dirigente Scolastico Prof.ssa Carla Pisanelli con nomina prot. 5740 del 20/07/2026, assume l'incarico di RUP - Responsabile del procedimento della procedura selettiva in questione, ai sensi dell'art. 15 D.lgs 36/2023, al fine di svolgere tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento degli incarichi volti alla realizzazione del Progetto **Sviluppo delle competenze DigComp all'I.C. Polo 2 di Casarano**

Art. 5 - Pubblicizzazione

Il presente avviso viene reso pubblico mediante pubblicazione sul sito web www.icpolo2casarano.edu.it ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Carla PISANELLI

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del CAD e norme collegate