



ISTITUTO COMPRENSIVO POLO 2

Via Messina, 2—73042 CASARANO (LE) Tel. 0833502884 C.F. 90018380759

E mail: leic860006@istruzione.it Pec: leic860006@pec.istruzione.it

Sito web: [www.icpolo2casarano.edu.it](http://www.icpolo2casarano.edu.it)

# NUOVE RUBRICHE DI VALUTAZIONE

## O.M. n.3 del 9 GENNAIO 2025



**ISTITUTO COMPRESIVO POLO 2**

Via Messina, 2—73042 CASARANO (LE) Tel. 0833502884 C.F. 90018380759

E mail: leic860006@istruzione.it Pec: leic860006@pec.istruzione.it

Sito web: [www.icpolo2casarano.edu.it](http://www.icpolo2casarano.edu.it)

Giudizi sintetici					
Ed. Civica					
Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente
L'alunno/a svolge e porta a termine consegne e partecipa a esperienze di collaborazione, cura reciproca e tutela ambientale con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per affrontare temi e riflessioni o indagini anche difficili, in modo originale e personale. Verbalizza e definisce comportamenti civici adeguati con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno/a svolge e porta a termine consegne e partecipa a esperienze di collaborazione, cura reciproca e tutela ambientale con autonomia e sicurezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per affrontare temi e riflessioni o indagini, anche difficili. Verbalizza e definisce comportamenti civici adeguati con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno/a svolge e porta a termine consegne e partecipa a esperienze di collaborazione, cura reciproca e tutela ambientale con autonomia e sicurezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per affrontare temi e riflessioni o indagini. Verbalizza e definisce comportamenti civici adeguati collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno/a svolge e porta a termine consegne e partecipa a esperienze di collaborazione, cura reciproca e tutela ambientale con parziale autonomia e sicurezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per affrontare temi e riflessioni o indagini. Verbalizza e definisce comportamenti civici adeguati con un lessico semplice.	L'alunno/a svolge consegne e partecipa a esperienze di collaborazione, cura reciproca e tutela ambientale principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per affrontare temi e riflessioni o indagini, analoghi a quelli già affrontati in precedenza. Verbalizza e definisce comportamenti civici adeguati con un lessico essenziale e con qualche incertezza.	L'alunno/a fatica a svolgere consegne e a partecipare a esperienze di collaborazione, cura reciproca e tutela ambientale, anche se guidato/a dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per affrontare temi e riflessioni o indagini. Verbalizza e definisce comportamenti civici adeguati con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.



**ISTITUTO COMPRENSIVO POLO 2**

Via Messina, 2—73042 CASARANO (LE) Tel. 0833502884 C.F. 90018380759

E mail: leic860006@istruzione.it Pec: leic860006@pec.istruzione.it

Sito web: [www.icpolo2casarano.edu.it](http://www.icpolo2casarano.edu.it)

Giudizi sintetici e descrittori ITALIANO CLASSE PRIMA					
Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente
<p>L'alunno/a svolge e porta a termine consegne e attività di ascolto, lettura, scrittura, comprensione e di riflessione lessicale e linguistica con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>Utilizza conoscenze, abilità e competenze con continuità per operare su parole e frasi orali e scritte, in modo originale e personale.</p> <p>Sa esprimersi correttamente e con pertinenza, con proprietà e ricchezza di linguaggio.</p>	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine consegne e attività di ascolto, lettura, scrittura, comprensione e di riflessione lessicale e linguistica con autonomia e sicurezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>Utilizza conoscenze, abilità e competenze con continuità per operare su parole e frasi orali e scritte, in modo personale.</p> <p>Sa esprimersi correttamente, con pertinenza e proprietà di linguaggio.</p>	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine consegne e attività di ascolto, lettura, scrittura, comprensione e di riflessione lessicale e linguistica con autonomia e adeguata sicurezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per operare su parole e frasi orali e scritte.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e utilizzando un linguaggio appropriato al contesto.</p>	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine consegne e attività di ascolto, lettura, scrittura, comprensione e di riflessione lessicale e linguistica con parziale autonomia.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per operare su parole e frasi orali o scritte.</p> <p>Si esprime abbastanza correttamente, utilizzando un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno/a svolge consegne e attività di ascolto, lettura, scrittura, comprensione e di riflessione lessicale e linguistica generalmente con il supporto dell'insegnante.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per operare su parole e frasi orali e scritte, solo in situazioni note.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>L'alunno/a fatica a svolgere consegne e attività di ascolto, lettura, scrittura, comprensione e di riflessione lessicale e linguistica nonostante la guida dell'insegnante. Applica saltuariamente le conoscenze per operare su parole e frasi orali e scritte, solo in situazioni note.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non sempre adeguata al contesto.</p>



**ISTITUTO COMPRENSIVO POLO 2**

Via Messina, 2—73042 CASARANO (LE) Tel. 0833502884 C.F. 90018380759

E mail: leic860006@istruzione.it Pec: leic860006@pec.istruzione.it

Sito web: [www.icpolo2casarano.edu.it](http://www.icpolo2casarano.edu.it)

Giudizi sintetici e descrittori ITALIANO CLASSE SECONDA					
Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente
L'alunno/a svolge e porta a termine consegne e attività di ascolto, lettura, scrittura, comprensione e di riflessione lessicale e linguistica con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. Utilizza conoscenze, abilità e competenze con continuità per operare su testi orali e scritti, anche articolati, in modo originale e personale. Sa esprimersi correttamente e con pertinenza, con proprietà e ricchezza di linguaggio.	L'alunno/a svolge e porta a termine consegne e attività di ascolto, lettura, scrittura, comprensione e di riflessione lessicale e linguistica con autonomia e sicurezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. Utilizza conoscenze, abilità e competenze con continuità per operare su testi orali e scritti, anche articolati. Sa esprimersi correttamente, con pertinenza e proprietà di linguaggio.	L'alunno/a svolge e porta a termine consegne e attività di ascolto, lettura, scrittura, comprensione e di riflessione lessicale e linguistica con autonomia e adeguata sicurezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per lavorare su testi orali e scritti. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e utilizzando un linguaggio appropriato al contesto.	L'alunno/a svolge e porta a termine consegne e attività di ascolto, lettura, scrittura, comprensione e di riflessione lessicale e linguistica con parziale autonomia. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per lavorare su testi orali o scritti. Si esprime abbastanza correttamente, utilizzando un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno/a svolge consegne e attività di ascolto, lettura, scrittura, comprensione e di riflessione lessicale e linguistica generalmente con il supporto dell'insegnante. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per lavorare su testi orali o scritti, solo in situazioni note. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno/a fatica a svolgere consegne e attività di ascolto, lettura, scrittura, comprensione e di riflessione lessicale e linguistica nonostante la guida dell'insegnante. Applica saltuariamente le conoscenze per operare su testi orali o scritti, in situazioni note.  Si esprime con incertezza e in maniera non sempre adeguata al contesto.



**ISTITUTO COMPRESIVO POLO 2**

Via Messina, 2—73042 CASARANO (LE) Tel. 0833502884 C.F. 90018380759

E mail: leic860006@istruzione.it Pec: leic860006@pec.istruzione.it

Sito web: [www.icpolo2casarano.edu.it](http://www.icpolo2casarano.edu.it)

Giudizi sintetici e descrittivi ITALIANO CLASSE TERZA					
Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente
L'alunno/a svolge e porta a termine consegne e attività di ascolto, lettura, scrittura, comprensione e di riflessione lessicale, morfologica e sintattica con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. Utilizza conoscenze, abilità e competenze con continuità per operare su testi orali e scritti di vario genere, anche articolati, in modo originale e personale. Sa esprimersi correttamente, con pertinenza, proprietà e ricchezza di linguaggio.	L'alunno/a svolge e porta a termine consegne e attività di ascolto, lettura, scrittura, comprensione e di riflessione lessicale, morfologica e sintattica con autonomia e sicurezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. Utilizza conoscenze, abilità e competenze con continuità per operare su testi orali e scritti di vario genere, anche articolati. Sa esprimersi correttamente, con pertinenza e proprietà di linguaggio.	L'alunno/a svolge e porta a termine consegne e attività di ascolto, lettura, scrittura, comprensione e di riflessione lessicale, morfologica e sintattica con autonomia e adeguata sicurezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per operare su testi orali e scritti di vario genere. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e utilizzando un linguaggio appropriato al contesto.	L'alunno/a svolge e porta a termine consegne e attività di ascolto, lettura, scrittura, comprensione e di riflessione lessicale, morfologica e sintattica con parziale autonomia. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per lavorare su testi orali o scritti di vario genere.  Si esprime abbastanza correttamente, utilizzando un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno/a svolge consegne e attività di ascolto, lettura, scrittura, comprensione e di riflessione lessicale, morfologica e sintattica per lo più con il supporto dell'insegnante. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per lavorare su testi orali o scritti di vario genere, prevalentemente in situazioni note. Si esprime con un lessico essenziale e con qualche incertezza.	L'alunno/a fatica a svolgere consegne e attività di ascolto, lettura, scrittura, comprensione e di riflessione lessicale, morfologica e sintattica, malgrado la guida dell'insegnante. Applica saltuariamente le conoscenze per operare su testi orali o scritti di vario genere, in situazioni note.  Si esprime con incertezza e in maniera non sempre adeguata al contesto.



**ISTITUTO COMPRESIVO POLO 2**

Via Messina, 2—73042 CASARANO (LE) Tel. 0833502884 C.F. 90018380759

E mail: leic860006@istruzione.it Pec: leic860006@pec.istruzione.it

Sito web: [www.icpolo2casarano.edu.it](http://www.icpolo2casarano.edu.it)

Giudizi sintetici e descrittivi ITALIANO CLASSE QUARTA					
Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente
L'alunno/a svolge e porta a termine consegne e attività di ascolto, lettura, scrittura, comprensione e di riflessione lessicale, morfologica e sintattica con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. Utilizza conoscenze, abilità e competenze con continuità per operare su testi orali e scritti di diversa tipologia, anche articolati, in modo originale e personale. Sa esprimersi correttamente, con pertinenza, proprietà e ricchezza di linguaggio.	L'alunno/a svolge e porta a termine consegne e attività di ascolto, lettura, scrittura, comprensione e di riflessione lessicale, morfologica e sintattica con autonomia e sicurezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. Utilizza conoscenze, abilità e competenze con continuità per operare su testi orali e scritti di diversa tipologia, anche articolati. Sa esprimersi correttamente, con pertinenza e proprietà di linguaggio.	L'alunno/a svolge e porta a termine consegne e attività di ascolto, lettura, scrittura, comprensione e di riflessione lessicale, morfologica e sintattica con autonomia e adeguata sicurezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per operare su testi orali e scritti di diversa tipologia. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e utilizzando un linguaggio appropriato al contesto.	L'alunno/a svolge e porta a termine consegne e attività di ascolto, lettura, scrittura, comprensione e di riflessione lessicale, morfologica e sintattica con parziale autonomia. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per lavorare su testi orali o scritti di diversa tipologia. Si esprime abbastanza correttamente, utilizzando un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno/a svolge consegne e attività di ascolto, lettura, scrittura, comprensione e di riflessione lessicale, morfologica e sintattica per lo più con il supporto dell'insegnante. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per lavorare su testi orali o scritti di diversa tipologia, prevalentemente in situazioni note. Si esprime con un lessico essenziale e con qualche incertezza.	L'alunno/a fatica a svolgere consegne e attività di ascolto, lettura, scrittura, comprensione e di riflessione lessicale, morfologica e sintattica, malgrado la guida dell'insegnante. Applica saltuariamente le conoscenze per operare su testi orali o scritti di diversa tipologia, in situazioni note.  Si esprime con incertezza e in maniera non sempre adeguata al contesto.





**ISTITUTO COMPRENSIVO POLO 2**

Via Messina, 2—73042 CASARANO (LE) Tel. 0833502884 C.F. 90018380759

E mail: leic860006@istruzione.it Pec: leic860006@pec.istruzione.it

Sito web: [www.icpolo2casarano.edu.it](http://www.icpolo2casarano.edu.it)

Giudizi sintetici e descrittori ITALIANO CLASSE QUINTA					
Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente
L'alunno/a svolge e porta a termine consegne e attività di ascolto, lettura, scrittura, comprensione e di riflessione lessicale, morfologica e sintattica con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. Utilizza conoscenze, abilità e competenze con continuità per operare su testi orali e scritti di diversa tipologia, anche articolati, in modo originale e personale. Sa esprimersi correttamente, con pertinenza, ricchezza di linguaggio e capacità di argomentazione.	L'alunno/a svolge e porta a termine consegne e attività di ascolto, lettura, scrittura, comprensione e di riflessione lessicale, morfologica e sintattica con autonomia e sicurezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. Utilizza conoscenze, abilità e competenze con continuità per operare su testi orali e scritti di diversa tipologia, anche articolati. Sa esprimersi correttamente, con pertinenza e proprietà di linguaggio.	L'alunno/a svolge e porta a termine consegne e attività di ascolto, lettura, scrittura, comprensione e di riflessione lessicale, morfologica e sintattica con autonomia e adeguata sicurezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per operare su testi orali e scritti di diversa tipologia. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e utilizzando un linguaggio appropriato al contesto.	L'alunno/a svolge e porta a termine consegne e attività di ascolto, lettura, scrittura, comprensione e di riflessione lessicale, morfologica e sintattica con parziale autonomia. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per lavorare su testi orali o scritti di diversa tipologia. Si esprime abbastanza correttamente, utilizzando un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno/a svolge consegne e attività di ascolto, lettura, scrittura, comprensione e di riflessione lessicale, morfologica e sintattica per lo più con il supporto dell'insegnante. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per lavorare su testi orali o scritti di diversa tipologia, prevalentemente in situazioni note. Si esprime con un lessico essenziale e con qualche incertezza.	L'alunno/a fatica a svolgere consegne e attività di ascolto, lettura, scrittura, comprensione e di riflessione lessicale, morfologica e sintattica, malgrado la guida dell'insegnante. Applica saltuariamente le conoscenze per operare su testi orali o scritti di diversa tipologia, in situazioni note.  Si esprime con incertezza e in maniera non sempre adeguata al contesto.



**ISTITUTO COMPRENSIVO POLO 2**

Via Messina, 2—73042 CASARANO (LE) Tel. 0833502884 C.F. 90018380759

E mail: leic860006@istruzione.it Pec: leic860006@pec.istruzione.it

Sito web: [www.icpolo2casarano.edu.it](http://www.icpolo2casarano.edu.it)

Giudizi sintetici e descrittori MATEMATICA CLASSE PRIMA					
Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente
L'alunno/a opera con i numeri entro il 20, attua confronti e ordinamenti, esegue addizioni e sottrazioni in situazioni complesse e non proposte in precedenza, utilizzando risorse personali. Riconosce, classifica e descrive oggetti nello spazio fisico e le principali figure piane; riconosce e riproduce percorsi con continuità e in autonomia. Confronta e classifica oggetti, compie confronti tra grandezze, riconosce i dati significativi di una situazione problematica in autonomia e con continuità. Risolve situazioni problematiche usando strategie personali, in situazioni note e non.	L'alunno/a opera con i numeri entro il 20, attua confronti e ordinamenti, esegue addizioni e sottrazioni in situazioni complesse e a volte non proposte in precedenza. Riconosce e classifica, con sicurezza, oggetti nello spazio fisico e le principali figure piane; Individua e riproduce percorsi in autonomia. Confronta e classifica oggetti, compie confronti tra grandezze, riconosce i dati significativi di una situazione problematica e la risolve in autonomia.	L'alunno/a opera con i numeri entro il 20, attua confronti e ordinamenti, esegue addizioni e sottrazioni in situazioni già sperimentate. Riconosce e classifica oggetti nello spazio fisico e le principali figure piane; individua e riproduce percorsi. Confronta e classifica oggetti, compie confronti tra grandezze, riconosce i dati significativi di una situazione problematica e la risolve in situazioni già sperimentate	L'alunno/a opera con i numeri entro il 20, attua confronti e ordinamenti, esegue addizioni e sottrazioni con l'iniziale guida dell'insegnante, in situazioni già sperimentate. Riconosce oggetti nello spazio fisico e le principali figure piane, riconosce e riproduce percorsi semplici.  Confronta e classifica oggetti, compie semplici confronti tra grandezze, riconosce alcuni dati di una situazione problematica con l'iniziale aiuto dell'insegnante.	L'alunno/a opera con i numeri entro il 20, attua confronti e ordinamenti, esegue addizioni e sottrazioni con la costante guida dell'insegnante in situazioni già sperimentate. Riconosce oggetti nello spazio fisico e alcune forme piane, riconosce e riproduce percorsi semplici con la guida dell'insegnante. Confronta e classifica oggetti, riconosce alcuni dati di una situazione problematica solo con l'aiuto dell'insegnante.	L'alunno/a, anche se guidato/a dall'insegnante, opera in maniera incerta con i numeri entro il 20. Fatica a riconoscere e organizzare oggetti nello spazio fisico, a riconoscere e riprodurre semplici percorsi guidati. In modo incerto confronta e classifica oggetti.  Anche con l'aiuto dell'insegnante fatica a riconoscere alcuni dati di una situazione problematica.





ISTITUTO COMPRENSIVO POLO 2

Via Messina, 2—73042 CASARANO (LE) Tel. 0833502884 C.F. 90018380759

E mail: leic860006@istruzione.it Pec: leic860006@pec.istruzione.it

Sito web: www.icpolo2casarano.edu.it

Giudizi sintetici e descrittori MATEMATICA CLASSE SECONDA					
Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente
L'alunno/a opera con i numeri entro il 100, attua confronti e ordinamenti, esegue le quattro operazioni in situazioni complesse e non proposte in precedenza, utilizzando risorse personali. Riconosce, descrive e classifica, con padronanza, figure solide e piane. Riconosce e classifica linee, riproduce percorsi e comprende codici con continuità e in autonomia, in situazioni complesse e non proposte in precedenza, utilizzando le risorse personali. Confronta e classifica oggetti e rappresenta semplici relazioni con sicurezza. Riconosce gli elementi di una situazione problematica in autonomia e con continuità. Risolve problemi di differenti tipologie usando le risorse personali, in situazioni complesse e non proposte in precedenza.	L'alunno/a opera con i numeri entro il 100, attua confronti e ordinamenti, esegue le quattro operazioni in situazioni complesse e a volte non proposte in precedenza. Riconosce, descrive e classifica figure solide e piane. Riconosce e classifica linee, riproduce percorsi e comprende codici con continuità e in autonomia. Confronta e classifica oggetti e rappresenta semplici relazioni. Riconosce gli elementi di una situazione problematica in autonomia e con continuità. Risolve problemi di differenti tipologie in situazioni complesse e a volte non proposte in precedenza.	L'alunno/a opera con i numeri entro il 100, attua confronti e ordinamenti, esegue le quattro operazioni in situazioni già sperimentate. Riconosce e descrive figure solide e le principali figure piane. Riconosce e classifica linee, riproduce percorsi e ne comprende i codici. Confronta e classifica oggetti e rappresenta semplici relazioni. Riconosce gli elementi di una situazione problematica con continuità. Risolve problemi di differenti tipologie, usando le risorse fornite dall'insegnante in situazioni già sperimentate.	L'alunno/a opera con i numeri entro il 100, attua confronti e ordinamenti, esegue le quattro operazioni con l'iniziale guida dell'insegnante in situazioni già sperimentate. Riconosce e descrive figure solide e alcune figure piane. Riconosce linee, riproduce percorsi semplici, utilizzando le risorse e la guida dell'insegnante. Confronta e classifica oggetti e rappresenta semplici relazioni. Riconosce alcuni elementi significativi di una semplice situazione problematica con l'iniziale aiuto dell'insegnante. Risolve semplici problemi di differenti tipologie usando le risorse fornite dall'insegnante in situazioni già sperimentate.	L'alunno/a opera con i numeri entro il 100, attua confronti e ordinamenti, esegue le quattro operazioni con la guida dell'insegnante in situazioni già sperimentate. Si avvia a riconoscere e descrivere figure solide e alcune figure piane. Riconosce alcune linee, riproduce percorsi semplici con la guida dell'insegnante. Confronta e classifica oggetti, rappresenta semplici relazioni. Riconosce alcuni elementi significativi di una semplice situazione problematica con l'aiuto dell'insegnante. Si avvia a risolvere semplici problemi in situazioni esperienziali e già sperimentate.	Anche se guidato/a dall'insegnante, l'alunno/a opera in maniera incerta con i numeri entro il 100, esegue con difficoltà le quattro operazioni, anche in situazioni già sperimentate. Fatica a riconoscere e descrivere figure solide e alcune figure piane, a riconoscere linee e a riprodurre semplici percorsi guidati. In modo incerto confronta e classifica oggetti. Anche con l'aiuto dell'insegnante fatica a riconoscere alcuni elementi di una situazione problematica e a risolvere semplici problemi in situazioni esperienziali e guidate.



**ISTITUTO COMPRENSIVO POLO 2**

Via Messina, 2—73042 CASARANO (LE) Tel. 0833502884 C.F. 90018380759

E mail: leic860006@istruzione.it Pec: leic860006@pec.istruzione.it

Sito web: [www.icpolo2casarano.edu.it](http://www.icpolo2casarano.edu.it)

Giudizi sintetici e descrittivi MATEMATICA CLASSE TERZA					
Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente
L'alunno/a opera con i numeri entro il 9999, attua confronti e ordinamenti, esegue le quattro operazioni in situazioni complesse e non proposte in precedenza, utilizzando risorse personali. Riconosce e descrive figure solide e piane, classifica gli elementi del piano ed effettua confronti tra essi, con continuità e in autonomia, utilizzando le risorse personali. Stabilisce relazioni, raccoglie dati e li rappresenta in tabelle e grafici con sicurezza e correttezza, organizzandosi in autonomia. Opera con le unità di misura convenzionali in modo autonomo e appropriato, in situazioni complesse e non proposte in precedenza. Risolve problemi in diversi ambiti di contenuto, con continuità e usando le risorse personali.	L'alunno/a opera con i numeri entro il 9999, attua confronti e ordinamenti, esegue le quattro operazioni in situazioni complesse e a volte non proposte in precedenza, utilizzando risorse personali. Riconosce e descrive figure solide e piane, classifica gli elementi del piano ed effettua confronti tra essi, con continuità e in autonomia. Stabilisce relazioni, raccoglie dati e li rappresenta in tabelle e grafici con correttezza, organizzandosi in autonomia. Opera con le unità di misura convenzionali in modo autonomo, in situazioni complesse e a volte non proposte in precedenza. Risolve problemi in diversi ambiti di contenuto, con continuità.	L'alunno/a opera con i numeri entro il 9999, attua confronti e ordinamenti, esegue le quattro operazioni in situazioni già sperimentate. Riconosce e descrive figure solide e piane, classifica gli elementi del piano ed effettua confronti tra essi. Stabilisce relazioni, raccoglie dati e li rappresenta in tabelle e grafici con correttezza. Opera con le unità di misura convenzionali in autonomia, in situazioni già sperimentate. Risolve problemi in diversi ambiti di contenuto.	L'alunno/a opera con i numeri entro il 9999, attua confronti e ordinamenti, esegue le quattro operazioni con l'iniziale guida dell'insegnante in situazioni già sperimentate. Riconosce e descrive figure solide e piane, classifica gli elementi del piano ed effettua confronti tra essi, utilizzando le risorse fornite dall'insegnante. Stabilisce relazioni, raccoglie dati e li rappresenta in tabelle e grafici con l'iniziale guida dell'insegnante. Opera con le unità di misura convenzionali in situazioni già sperimentate. Risolve problemi in diversi ambiti di contenuto, usando, in parte, le risorse fornite dall'insegnante e in situazioni conosciute.	L'alunno/a opera con i numeri entro il 9999, attua confronti e ordinamenti, esegue con incertezza le quattro operazioni con la guida dell'insegnante in situazioni già sperimentate. Riconosce e descrive figure solide e piane, classifica gli elementi del piano ed effettua alcuni confronti tra essi, con la guida dell'insegnante. Stabilisce relazioni, raccoglie dati e li rappresenta in tabelle e grafici con l'aiuto dell'insegnante. Si avvia ad operare con le unità di misura convenzionali in situazioni già sperimentate. Ha difficoltà a risolvere problemi in diversi ambiti di contenuto, con l'aiuto dell'insegnante e in situazioni conosciute..	L'alunno/a, anche se guidato/a, opera in maniera incerta con i numeri entro il 9999, fatica ad eseguire le quattro operazioni con la guida dell'insegnante in situazioni già sperimentate. Riconosce alcune figure solide e piane, anche con la guida dell'insegnante fatica a classificare alcuni elementi del piano. Con l'aiuto dell'insegnante stabilisce relazioni, raccoglie dati e li rappresenta in tabelle e grafici in modo incerto. Fatica ad operare con le unità di misura convenzionali in situazioni esperienziali e già sperimentate. Anche con l'aiuto dell'insegnante fatica a risolvere semplici problemi in situazioni esperienziali già sperimentate.



ISTITUTO COMPRENSIVO POLO 2

Via Messina, 2—73042 CASARANO (LE) Tel. 0833502884 C.F. 90018380759

E mail: leic860006@istruzione.it Pec: leic860006@pec.istruzione.it

Sito web: www.icpolo2casarano.edu.it

Giudizi sintetici e descrittori MATEMATICA CLASSE QUARTA					
Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente
<p>L'alunno/a legge, scrive, rappresenta, ordina, compone, scompone i numeri entro la classe delle migliaia, in completa autonomia, opera con i numeri in situazioni complesse e non proposte in precedenza, applicando procedure di calcolo scritto e mentale e individuando la strategia più adatta alla situazione.</p> <p>Riconosce, rappresenta e organizza forme del piano e dello spazio attingendo a risorse personali. Calcola perimetri e aree, utilizzando formule adeguate in modo ragionato. Raccoglie e classifica dati, li rappresenta e li mette in relazione con grafici e tabelle, operando con autonomia e sicurezza. Utilizza unità di misura e opera con esse, anche in situazioni non proposte in precedenza. Risolve problemi di differenti tipologie, attingendo alle risorse personali, individuando in autonomia strategie risolutive anche in contesti complessi e mantenendo il controllo sul processo risolutivo.</p>	<p>L'alunno/a legge, scrive, rappresenta, ordina, compone, scompone i numeri entro la classe delle migliaia, in autonomia; opera con i numeri in situazioni complesse e a volte non proposte in precedenza, applicando procedure di calcolo scritto e mentale e individuando strategie adeguate alla situazione.</p> <p>Riconosce, rappresenta e organizza forme del piano e dello spazio. Calcola perimetri e aree, utilizzando formule adeguate, in modo autonomo.</p> <p>Raccoglie e classifica dati, li rappresenta e li mette in relazione con grafici e tabelle, operando in autonomia. Utilizza unità di misura e opera con esse, talvolta anche in situazioni non proposte in precedenza. Risolve problemi di differenti tipologie, individuando in autonomia strategie risolutive.</p>	<p>L'alunno/a legge, scrive, rappresenta, ordina i numeri entro la classe delle migliaia, in modo autonomo; opera con i numeri in situazioni già sperimentate, applicando procedure di calcolo scritto e mentale adeguate alla situazione.</p> <p>Riconosce, rappresenta e organizza forme del piano e dello spazio. Calcola perimetri e aree, utilizzando formule adeguate, in modo generalmente autonomo.</p> <p>Raccoglie, classifica e rappresenta dati con grafici e tabelle, operando, quasi sempre, in autonomia. Utilizza unità di misura e opera con esse in situazioni già proposte in precedenza. Risolve problemi di differenti tipologie, attingendo in parte alle risorse fornite dall'insegnante e applicando semplici strategie risolutive.</p>	<p>L'alunno/a legge, scrive, ordina i numeri entro la classe delle migliaia; opera con i numeri con l'iniziale guida dell'insegnante in situazioni già sperimentate, applicando adeguate procedure di calcolo scritto e avviandosi al calcolo mentale.</p> <p>Riconosce, rappresenta e organizza semplici forme del piano e dello spazio utilizzando le risorse fornite dall'insegnante. Si avvia al calcolo di perimetri e aree, in situazioni semplici, con la guida iniziale dell'insegnante. Raccoglie e classifica dati, li rappresenta con grafici e tabelle, seguendo indicazioni date. Utilizza unità di misura e inizia ad operare con esse in situazioni semplici già proposte in precedenza. Risolve problemi di differenti tipologie, applicando strategie risolutive fornite dall'insegnante.</p>	<p>L'alunno/a legge, scrive, ordina i numeri entro la classe delle migliaia ed opera con essi con la guida dell'insegnante in situazioni già sperimentate, iniziando ad applicare procedure di calcolo scritto e avviandosi al calcolo mentale in situazioni molto semplici. Riconosce, rappresenta e organizza semplici forme del piano e dello spazio con il supporto fornito dall'insegnante. Si avvia al calcolo di perimetri e aree, in situazioni molto semplici, con la guida dell'insegnante. Raccoglie e classifica dati, li rappresenta con grafici e tabelle, seguendo precise istruzioni dell'insegnante. Inizia ad utilizzare unità di misura in semplici situazioni concrete già proposte in precedenza. Risolve semplici problemi, con l'aiuto della rappresentazione grafica e la guida dell'insegnante.</p>	<p>L'alunno/a, se pur guidato dall'insegnante e in situazioni note, fatica a leggere, scrivere, ordinare i numeri entro la classe delle migliaia e opera con essi in modo incerto, limitandosi a calcoli semplici e ripetitivi. Fatica ancora a riconoscere semplici forme del piano e dello spazio. Il calcolo di perimetri è limitato a situazioni semplici e già sperimentate con la guida dell'insegnante. Con l'aiuto dell'insegnante, raccoglie dati, ma ha difficoltà a rappresentarli con grafici e tabelle. Inizia ad utilizzare unità di misura in situazioni concrete solo se guidato. Incontra difficoltà nella soluzione di semplici problemi anche riferiti a situazioni concrete.</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO POLO 2

Via Messina, 2—73042 CASARANO (LE) Tel. 0833502884 C.F. 90018380759

E mail: leic860006@istruzione.it Pec: leic860006@pec.istruzione.it

Sito web: www.icpolo2casarano.edu.it

Giudizi sintetici e descrittori MATEMATICA CLASSE QUINTA					
Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente
L'alunno/a legge, scrive, rappresenta, ordina, compone e scompone i numeri naturali, relativi, decimali, in completa autonomia. Opera, anche con frazioni e percentuali, in situazioni complesse e non proposte in precedenza, applicando con sicurezza e consapevolezza procedure di calcolo scritto e mentale. Individua le proprietà delle forme geometriche del piano e dello spazio, le descrive, le classifica, le riproduce con correttezza e padronanza. Applica formule per il calcolo di aree e perimetri, in modo critico e ragionato. Elabora e rappresenta dati con grafici e tabelle, li interpreta anche grazie all'uso di indici statistici, operando con autonomia e sicurezza. Calcola percentuali di probabilità di eventi incerti. Opera con le varie unità di misura con padronanza, anche in contesti non noti. Analizza e risolve situazioni problematiche anche complesse, attingendo a risorse personali per individuare la strategia risolutiva più proficua.	L'alunno/a legge, scrive, rappresenta, ordina, compone e scompone i numeri naturali, relativi, decimali, in autonomia. Opera, anche con frazioni e percentuali, in situazioni non proposte in precedenza, applicando con sicurezza procedure di calcolo scritto e mentale. Individua le proprietà delle forme geometriche del piano e dello spazio, le descrive, le classifica, le riproduce, con correttezza. Applica formule per il calcolo di aree e perimetri, in modo adeguato alla situazione. Elabora e rappresenta dati con grafici e tabelle, desume informazioni da essi anche grazie all'uso di indici statistici, operando con autonomia e sicurezza. Calcola percentuali di probabilità di eventi incerti. Opera correttamente con le varie unità di misura, anche in contesti non noti. Analizza e risolve situazioni problematiche, attingendo a risorse personali per individuare strategie risolutive efficaci.	L'alunno/a legge, scrive, rappresenta, ordina i numeri naturali, relativi, decimali, in autonomia. Opera, anche con frazioni e percentuali, in situazioni già sperimentate, applicando procedure di calcolo scritto e mentale. Individua le proprietà basilari delle forme geometriche del piano e dello spazio, le descrive, le classifica, le riproduce correttamente. Per il calcolo di aree e perimetri, applica formule in modo generalmente adeguato. Elabora e rappresenta dati, con grafici e tabelle, ricava da essi alcune informazioni anche grazie all'uso di indici statistici, operando in modo autonomo. Calcola percentuali di probabilità di eventi incerti in situazioni già sperimentate. Utilizza correttamente le varie unità di misura, in contesti noti. Analizza e risolve situazioni problematiche, applicando semplici strategie risolutive.	L'alunno/a legge, scrive, ordina i numeri naturali, relativi, decimali, in contesti noti. Opera con i numeri naturali e decimali in situazioni semplici, applicando basilari procedure di calcolo scritto e mentale. Si avvia, con la guida iniziale dell'insegnante, ad operare con frazioni e percentuali in situazioni già sperimentate. Individua alcune proprietà delle forme geometriche del piano e dello spazio, le descrive, le classifica, le riproduce, seguendo indicazioni date. Per il calcolo di aree e perimetri, applica formule date, con parziale autonomia. Classifica e rappresenta dati, già distinti e selezionati, con grafici e tabelle e si avvia a ricavare da essi alcune informazioni, con la guida iniziale dell'insegnante. Confronta le probabilità di verificarsi di eventi incerti in situazioni semplici. In contesti concreti utilizza le principali unità di misura. Risolve semplici situazioni problematiche, applicando, con la mediazione dell'insegnante, semplici strategie risolutive.	L'alunno/a si avvia a leggere, scrivere, ordinare i numeri naturali e, in situazioni semplici e note, i numeri relativi e decimali. Con la guida dell'insegnante, applica alcune basilari procedure di calcolo scritto e mentale. Descrive in modo essenziale alcune forme geometriche del piano e dello spazio e si avvia a rappresentarle graficamente seguendo indicazioni date. Applica, in modo guidato, alcune formule per il calcolo di aree e perimetri, in situazioni già sperimentate. Raccoglie e rappresenta dati, già distinti e selezionati, con semplici grafici e tabelle, seguendo le indicazioni dell'insegnante. Confronta le probabilità di verificarsi di eventi incerti in situazioni esperienziali. In contesti concreti inizia ad utilizzare le principali unità di misura. Si avvia alla soluzione di semplici situazioni problematiche, applicando procedimenti suggeriti dall'insegnante.	L'alunno/a, se pur guidato dall'insegnante e in situazioni note, fatica a leggere, scrivere, ordinare i numeri naturali, relativi, decimali e a operare con essi. Riconosce solo alcune semplici forme del piano e dello spazio. Si avvia ad applicare le più semplici formule per il calcolo di perimetri e aree, solo seguendo precise indicazioni. Raccoglie, in modo guidato, alcuni dati, ma fatica a rappresentarli con grafici e tabelle. L'utilizzo di unità di misura è limitato a situazioni esperienziali molto semplici e richiede la guida dell'insegnante. Non riesce abitualmente a risolvere semplici problemi anche in situazioni già sperimentate.





**ISTITUTO COMPRENSIVO POLO 2**

Via Messina, 2—73042 CASARANO (LE) Tel. 0833502884 C.F. 90018380759

E mail: leic860006@istruzione.it Pec: leic860006@pec.istruzione.it

Sito web: [www.icpolo2casarano.edu.it](http://www.icpolo2casarano.edu.it)

**Giudizi sintetici e descrittivi  
ARTE E IMMAGINE CLASSE PRIMA**

Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente
<p>L'alunno/a riproduce graficamente, in autonomia e con consapevolezza, esperienze vissute e/o storie ascoltate utilizzando correttamente e con creatività la matita e i colori.</p> <p>Riconosce le forme, le linee e i colori presenti negli ambienti e nelle immagini utilizzando conoscenze, abilità e competenze anche in compiti difficili e con continuità.</p> <p>È in grado di esprimere correttamente, in modo originale e personale, le sensazioni e le emozioni, mediante l'uso del colore.</p>	<p>L'alunno/a riproduce graficamente, in autonomia e con sicurezza, esperienze vissute e/o storie ascoltate utilizzando correttamente e con creatività la matita e i colori.</p> <p>Riconosce le forme, le linee e i colori presenti negli ambienti e nelle immagini utilizzando conoscenze, abilità e competenze anche in compiti difficili.</p> <p>È in grado di esprimere correttamente le sensazioni e le emozioni, mediante l'uso del colore.</p>	<p>L'alunno/a riproduce graficamente, in autonomia, esperienze vissute e/o storie ascoltate utilizzando correttamente, e talvolta con creatività, la matita e i colori.</p> <p>Riconosce le forme, le linee e i colori presenti negli ambienti e nelle immagini utilizzando conoscenze e abilità.</p> <p>È in grado di esprimere correttamente le sensazioni e le emozioni, mediante l'uso del colore.</p>	<p>L'alunno/a riproduce graficamente, con parziale autonomia, esperienze vissute e/o storie ascoltate utilizzando correttamente la matita e i colori.</p> <p>Riconosce le forme, le linee e i colori presenti negli ambienti e nelle immagini utilizzando conoscenze e abilità.</p> <p>È in grado di esprimere correttamente le sensazioni e le emozioni, mediante l'uso del colore.</p>	<p>L'alunno/a riproduce graficamente, principalmente sotto la guida dell'insegnante, esperienze vissute e/o storie ascoltate utilizzando in maniera essenziale la matita e i colori.</p> <p>Riconosce le forme, le linee e i colori presenti negli ambienti e nelle immagini utilizzando alcune conoscenze e abilità.</p> <p>È in grado di esprimere con semplicità le sensazioni e le emozioni, mediante l'uso del colore.</p>	<p>L'alunno/a fatica a riprodurre graficamente, anche sotto la guida dell'insegnante, esperienze vissute e/o storie ascoltate con la matita e i colori.</p> <p>Talvolta riconosce le forme, le linee e i colori presenti negli ambienti e nelle immagini utilizzando con incertezza alcune conoscenze e abilità. Si esprime in maniera non adeguata al contesto.</p>





**ISTITUTO COMPRENSIVO POLO 2**

Via Messina, 2—73042 CASARANO (LE) Tel. 0833502884 C.F. 90018380759

E mail: leic860006@istruzione.it Pec: leic860006@pec.istruzione.it

Sito web: [www.icpolo2casarano.edu.it](http://www.icpolo2casarano.edu.it)

Giudizi sintetici e descrittivi					
ARTE E IMMAGINE CLASSE SECONDA E TERZA					
Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente
L'alunno/a utilizza strumenti e tecniche diverse anche in situazioni complesse e non note. Applica le proprie conoscenze, abilità e competenze per realizzare elaborati di vario genere, sperimentando la propria creatività in modo personale e originale. Gestisce l'attività in modo continuo, pertinente e con piena autonomia.	L'alunno/a utilizza strumenti e tecniche diverse anche in situazioni complesse. Applica le proprie conoscenze, abilità e competenze per realizzare elaborati di vario genere, sperimentando la propria creatività in modo personale. Gestisce l'attività in modo continuo, pertinente e con sicura autonomia.	L'alunno/a utilizza strumenti e tecniche diverse prevalentemente in situazioni note. Applica le proprie conoscenze, abilità e competenze per realizzare elaborati di vario genere, sperimentando la propria creatività in modo personale. Gestisce l'attività in modo continuo, pertinente e con adeguata autonomia.	L'alunno/a utilizza strumenti e tecniche diverse solo in situazioni note. Applica alcune conoscenze e abilità per realizzare elaborati di vario genere, sperimentando la propria creatività in modo personale. Gestisce l'attività con parziale autonomia.	L'alunno/a utilizza strumenti e tecniche diverse solo in situazioni note. Applica alcune conoscenze e abilità per realizzare elaborati di vario genere, gestendo l'attività in modo discontinuo e con parziale autonomia.	L'alunno/a utilizza strumenti e tecniche diverse solo se guidato. Applica raramente le conoscenze e le abilità per realizzare elaborati di vario genere, gestendo l'attività in modo discontinuo e con scarsa autonomia.



**ISTITUTO COMPRENSIVO POLO 2**

Via Messina, 2—73042 CASARANO (LE) Tel. 0833502884 C.F. 90018380759

E mail: leic860006@istruzione.it Pec: leic860006@pec.istruzione.it

Sito web: [www.icpolo2casarano.edu.it](http://www.icpolo2casarano.edu.it)

Giudizi sintetici e descrittivi					
ARTE E IMMAGINE CLASSE QUARTA e QUINTA					
Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente
L'alunno/a padroneggia con sicurezza e continuità le abilità relative al linguaggio iconico per produrre elaborati di varie tipologie anche in contesti nuovi, operando in piena autonomia. È in grado di osservare immagini elencandone le peculiarità con precisione e accuratezza. Riconosce con consapevolezza i diversi linguaggi espressivi.	L'alunno/a padroneggia con sicurezza e continuità le abilità relative al linguaggio iconico per produrre elaborati di varie tipologie anche in contesti nuovi, operando in piena autonomia. È in grado di osservare immagini elencandone le peculiarità con precisione e sicurezza. Riconosce con disinvoltura i diversi linguaggi espressivi.	L'alunno/a utilizza con sicurezza le abilità relative al linguaggio iconico per produrre elaborati di varie tipologie, operando in autonomia. È in grado di osservare immagini elencandone le peculiarità con adeguata sicurezza. Riconosce con facilità i diversi linguaggi espressivi.	L'alunno/a utilizza con sicurezza le abilità relative al linguaggio iconico per produrre elaborati di varie tipologie, operando in autonomia. È in grado di osservare immagini elencandone le peculiarità con adeguata sicurezza. Riconosce con facilità i diversi linguaggi espressivi.	L'alunno/a utilizza con parziale sicurezza le abilità relative al linguaggio iconico per produrre elaborati di varie tipologie, operando sotto la guida del docente. È in grado di osservare immagini elencandone le principali caratteristiche. Riconosce i diversi linguaggi espressivi.	L'alunno/a fatica ad utilizzare le abilità relative al linguaggio iconico per produrre elaborati di varie tipologie, malgrado operi sotto la guida del docente. Osserva immagini elencandone le principali caratteristiche solo su sollecitazione dell'insegnante.



**ISTITUTO COMPRENSIVO POLO 2**

Via Messina, 2—73042 CASARANO (LE) Tel. 0833502884 C.F. 90018380759

E mail: leic860006@istruzione.it Pec: leic860006@pec.istruzione.it

Sito web: [www.icpolo2casarano.edu.it](http://www.icpolo2casarano.edu.it)

Giudizi sintetici e descrittivi EDUCAZIONE FISICA CLASSE PRIMA					
Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente
L'alunno/a svolge e porta a termine esperienze motorie esplorative, espressive e ginniche con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per partecipare ad attività ludiche individuali, collettive o a squadre, anche difficili, in modo originale e personale.	L'alunno/a svolge e porta a termine esperienze motorie esplorative, espressive e ginniche con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per partecipare ad attività ludiche individuali, collettive o a squadre, anche difficili.	L'alunno/a svolge e porta a termine esperienze motorie esplorative, espressive e ginniche con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per partecipare ad attività ludiche individuali, collettive o a squadre.	L'alunno/a svolge e porta a termine esperienze motorie esplorative, espressive e ginniche con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per partecipare ad attività ludiche individuali, collettive o a squadre.	L'alunno/a svolge esperienze motorie, esplorative, espressive e ginniche principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per partecipare ad attività ludiche individuali, collettive o a squadre, analoghe a quelle già affrontate in precedenza.	L'alunno/a non riesce abitualmente a svolgere esperienze motorie esplorative, espressive e ginniche, anche se guidato/a dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per partecipare ad attività ludiche e individuali, collettive e/o a squadre.



**ISTITUTO COMPRENSIVO POLO 2**

Via Messina, 2—73042 CASARANO (LE) Tel. 0833502884 C.F. 90018380759

E mail: leic860006@istruzione.it Pec: leic860006@pec.istruzione.it

Sito web: [www.icpolo2casarano.edu.it](http://www.icpolo2casarano.edu.it)

Giudizi sintetici e descrittivi					
EDUCAZIONE FISICA CLASSE SECONDA					
Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente
L'alunno/a coordina con sicurezza e fluidità diversi schemi motori in sequenza, adattandoli al ritmo e allo spazio con precisione. Partecipa con entusiasmo e propone varianti personali. Rispetta sempre le regole di un gioco in modo spontaneo e consapevole.	L'alunno/a coordina diversi schemi motori in sequenza in modo sicuro, mostrando padronanza nel movimento e adattandosi correttamente al ritmo proposto. Esegue il compito in autonomia e partecipa attivamente, rispettando le regole di un gioco in modo consapevole.	L'alunno/a coordina schemi motori in sequenza in modo corretto, mostrando sicurezza nel movimento e adattandosi adeguatamente al ritmo proposto. Esegue il compito con impegno e partecipa con interesse, rispettando costantemente le regole di un gioco.	L'alunno/a coordina diversi schemi motori in sequenza con qualche imprecisione nel mantenere il ritmo. Talvolta necessita di un esempio visivo per eseguire il compito. Partecipa con impegno variabile, mostrando qualche difficoltà nel rispetto costante delle regole.	L'alunno/a mostra difficoltà nella coordinazione degli schemi motori in forma successiva. È discontinuo nel mantenere il ritmo e la sequenza. Esegue il compito non sempre in maniera autonoma. Partecipa con difficoltà rispettando le regole solo se sollecitato.	L'alunno/a non coordina schemi motori in sequenza, si disorienta facilmente durante l'attività e necessita di guida continua. Non partecipa con continuità e mostra difficoltà nel rispetto delle regole, anche se guidato.



**ISTITUTO COMPRENSIVO POLO 2**

Via Messina, 2—73042 CASARANO (LE) Tel. 0833502884 C.F. 90018380759

E mail: leic860006@istruzione.it Pec: leic860006@pec.istruzione.it

Sito web: [www.icpolo2casarano.edu.it](http://www.icpolo2casarano.edu.it)

Giudizi sintetici e descrittivi EDUCAZIONE FISICA CLASSE TERZA					
Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente
L'alunno/a partecipa in modo attivo e autonomo alle attività motorie e sportive, adattando con fluidità e precisione gli schemi motori alle variabili spaziali e temporali, rispettando sempre regole, ruoli e indicazioni, e contribuendo attivamente alla sicurezza propria e altrui.	L'alunno/a partecipa con costanza e impegno alle attività motorie e sportive, adattando correttamente gli schemi motori in funzione delle situazioni proposte e rispettando regole, ruoli e indicazioni, dimostrando attenzione alla sicurezza propria e altrui.	L'alunno/a partecipa con interesse alle attività motorie e sportive, adattando in modo generalmente corretto gli schemi motori alle situazioni e rispettando regole, ruoli e indicazioni, con il supporto dell'insegnante, mostrando consapevolezza nella sicurezza propria e altrui.	L'alunno/a partecipa in modo non sempre regolare alle attività motorie e sportive, adattando gli schemi motori con qualche difficoltà e rispettando le regole e i ruoli solo se sollecitato, con attenzione non sempre costante alla sicurezza propria e altrui.	L'alunno/a partecipa in modo saltuario e con poco coinvolgimento alle attività motorie e sportive, mostrando difficoltà nell'adattare gli schemi motori e nel rispettare regole, ruoli e indicazioni, con limitata consapevolezza della sicurezza propria e altrui.	L'alunno/a partecipa con difficoltà rilevanti e in modo inadeguato alle attività motorie e sportive senza riuscire a adattare gli schemi motori alle situazioni, né a rispettare regole, ruoli e indicazioni. Mostra comportamenti scorretti per la sicurezza propria e altrui.





**ISTITUTO COMPRENSIVO POLO 2**

Via Messina, 2—73042 CASARANO (LE) Tel. 0833502884 C.F. 90018380759

E mail: leic860006@istruzione.it Pec: leic860006@pec.istruzione.it

Sito web: [www.icpolo2casarano.edu.it](http://www.icpolo2casarano.edu.it)

Giudizi sintetici e descrittivi					
EDUCAZIONE FISICA CLASSE QUARTA					
Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente
L'alunno/a svolge e porta a termine attività espressive, ginniche e sportive con autonomia e consapevolezza, anche nel seguirne le regole o nel crearle, riuscendo ad affrontare situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per partecipare a giochi, competizioni, coreografie o drammatizzazioni anche difficili, in modo originale e personale, nel rispetto del fair play e della sicurezza per sé e per gli altri. Verbalizza le diverse esperienze motorie con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno/a svolge e porta a termine attività espressive, ginniche e sportive con autonomia e consapevolezza, anche nel seguirne le regole, riuscendo ad affrontare situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per partecipare a giochi, competizioni, coreografie o drammatizzazioni anche difficili, nel rispetto del fair play e della sicurezza per sé e per gli altri. Verbalizza le diverse esperienze motorie interne o esterne alla scuola con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno/a svolge e porta a termine attività espressive, ginniche e sportive con autonomia e consapevolezza anche nel seguire le regole. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per partecipare a giochi, competizioni, coreografie o drammatizzazioni, nel rispetto del fair play e della sicurezza per sé e per gli altri. Verbalizza le diverse esperienze motorie, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno/a svolge e porta a termine attività espressive, ginniche e sportive con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per partecipare a giochi, competizioni, coreografie o drammatizzazioni, nel rispetto della sicurezza per sé e per gli altri. Verbalizza le diverse esperienze motorie svolte a scuola con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno/a svolge attività ginniche e sportive principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze, abilità per partecipare a giochi, competizioni, coreografie o drammatizzazioni, analoghi a quelli già affrontati in precedenza, nel rispetto della sicurezza per sé e per gli altri. Verbalizza le diverse esperienze motorie svolte a scuola con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno/a non riesce abitualmente a svolgere attività ginniche e sportive, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per partecipare a giochi e competizioni. Non rispetta le regole e non mostra consapevolezza della sicurezza di sé e degli altri. Verbalizza le diverse esperienze motorie, svolte a scuola, con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.



**ISTITUTO COMPRESIVO POLO 2**

Via Messina, 2—73042 CASARANO (LE) Tel. 0833502884 C.F. 90018380759

E mail: leic860006@istruzione.it Pec: leic860006@pec.istruzione.it

Sito web: [www.icpolo2casarano.edu.it](http://www.icpolo2casarano.edu.it)

**Giudizi sintetici e descrittori**  
**EDUCAZIONE FISICA CLASSE QUINTA**

Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente
L'alunno/a utilizza schemi motori e posturali in modo coordinato e consapevole anche in situazioni molto complesse. Elabora e realizza sequenze di movimento o coreografie individuali e collettive con creatività, trasmettendo efficacemente contenuti emozionali. Partecipa attivamente ai giochi sportivi, rispettando sempre le regole. Comprende e descrive con chiarezza le funzioni fisiologiche (cardio-respiratorie e muscolari) e riconosce i loro cambiamenti durante l'attività fisica. Verbalizza le diverse esperienze motorie con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto e comprendendone il valore salutare.	L'alunno/a utilizza schemi motori e posturali in modo coordinato e consapevole anche in situazioni complesse. Elabora e realizza sequenze di movimento o coreografie con espressività emotiva. Partecipa attivamente ai giochi sportivi, rispettando le regole. Dimostra un'adeguata comprensione delle funzioni fisiologiche e dei loro cambiamenti durante l'esercizio fisico. Verbalizza le diverse esperienze motorie con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto e comprendendone il valore salutare.	L'alunno/a utilizza schemi motori e posturali in modo adeguato, anche se con qualche incertezza nelle situazioni più complesse. Elabora e realizza sequenze di movimento o coreografie, esprimendo contenuti emozionali. Partecipa ai giochi sportivi rispettando le regole. Conosce le funzioni fisiologiche di base e riconosce alcuni cambiamenti legati all'esercizio fisico. Verbalizza le diverse esperienze motorie, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto e comprendendone il valore salutare.	L'alunno/a utilizza schemi motori e posturali con qualche difficoltà, soprattutto in situazioni complesse. Elabora e realizza semplici sequenze di movimento o coreografie con espressività. Partecipa ai giochi sportivi, necessitando di qualche richiamo per rispettare le regole. Ha una globale comprensione delle funzioni fisiologiche e dei loro cambiamenti. Verbalizza le diverse esperienze motorie svolte a scuola, con un lessico semplice e adeguato al contesto, comprendendone il valore salutare grazie alla spiegazione dell'insegnante.	L'alunno/a utilizza schemi motori e posturali in contesti semplici. Elabora e realizza sequenze di movimento molto semplici e con scarsa espressività. Partecipa ai giochi sportivi in modo discontinuo e ha bisogno di frequenti richiami per rispettare le regole o gestire le emozioni. Mostra una conoscenza generale delle funzioni fisiologiche, riconoscendo con incertezza i cambiamenti legati all'esercizio fisico. Verbalizza le diverse esperienze motorie svolte a scuola con un lessico limitato e con qualche incertezza, ma manifestando interesse.	L'alunno/a non utilizza correttamente schemi motori e posturali, anche in situazioni semplici. Non realizza sequenze di movimento o coreografie in modo sicuro. Non rispetta le regole dei giochi sportivi e fatica a gestire le emozioni, sia nella vittoria che nella sconfitta. Non conosce le funzioni fisiologiche e i loro cambiamenti durante l'esercizio fisico. Verbalizza le diverse esperienze motorie svolte a scuola, con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.



**ISTITUTO COMPRENSIVO POLO 2**

Via Messina, 2—73042 CASARANO (LE) Tel. 0833502884 C.F. 90018380759

E mail: leic860006@istruzione.it Pec: leic860006@pec.istruzione.it

Sito web: [www.icpolo2casarano.edu.it](http://www.icpolo2casarano.edu.it)

Giudizi sintetici e descrittivi GEOGRAFIA CLASSE PRIMA					
Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente
L'alunno/a svolge e porta a termine consegne e attività di localizzazione spaziale e di rappresentazione di posizioni con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare con continuità conoscenze, abilità e competenze per descrivere gli ambienti familiari e l'intervento dell'uomo su di essi, in modo personale e dettagliato. Si esprime usando il linguaggio della geograficità in modo appropriato.	L'alunno/a svolge e porta a termine consegne e attività di localizzazione spaziale e di rappresentazione di posizioni con autonomia e sicurezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare con continuità conoscenze, abilità e competenze per descrivere gli ambienti familiari e l'intervento dell'uomo su di essi, in modo dettagliato. Si esprime usando il linguaggio della geograficità in modo pertinente.	L'alunno/a svolge e porta a termine consegne e attività di localizzazione spaziale e di rappresentazione di posizioni con autonomia. È in grado di utilizzare con continuità conoscenze, abilità e competenze per descrivere gli ambienti familiari e l'intervento dell'uomo su di essi, in modo adeguato. Si esprime usando il linguaggio della geograficità in modo corretto.	L'alunno/a svolge e porta a termine consegne e attività di localizzazione spaziale e di rappresentazione di posizioni con parziale autonomia. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per descrivere gli ambienti familiari e l'intervento dell'uomo su di essi. Si esprime usando il linguaggio della geograficità in modo semplice.	L'alunno/a svolge e porta a termine consegne e attività di localizzazione spaziale e di rappresentazione di posizioni generalmente con il supporto dell'insegnante. È in grado di utilizzare alcune conoscenze e abilità per descrivere gli ambienti familiari e l'intervento dell'uomo su di essi. Si esprime usando il linguaggio della geograficità in modo incerto.	L'alunno/a fatica a svolgere e portare a termine consegne e attività di localizzazione spaziale e di rappresentazione di posizioni nonostante la guida dell'insegnante. Utilizza saltuariamente alcune conoscenze per descrivere gli ambienti familiari e l'intervento dell'uomo su di essi. Si esprime usando il linguaggio della geograficità in modo inappropriato.



**ISTITUTO COMPRENSIVO POLO 2**

Via Messina, 2—73042 CASARANO (LE) Tel. 0833502884 C.F. 90018380759

E mail: leic860006@istruzione.it Pec: leic860006@pec.istruzione.it

Sito web: [www.icpolo2casarano.edu.it](http://www.icpolo2casarano.edu.it)

Giudizi sintetici e descrittivi GEOGRAFIA CLASSE SECONDA					
Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente
L'alunno/a svolge e porta a termine attività di tracciamento di percorsi, di localizzazione e rappresentazione di oggetti e spazi con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare con continuità conoscenze, abilità e competenze per descrivere i paesaggi geografici e l'intervento dell'uomo su di essi, in modo personale e dettagliato. Si esprime usando il linguaggio della geograficità in modo appropriato.	L'alunno/a svolge e porta a termine attività di tracciamento di percorsi, di localizzazione e rappresentazione di oggetti e spazi con autonomia e sicurezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare con continuità conoscenze, abilità e competenze per descrivere i paesaggi geografici e l'intervento dell'uomo su di essi, in modo dettagliato. Si esprime usando il linguaggio della geograficità in modo pertinente.	L'alunno/a svolge e porta a termine attività di tracciamento di percorsi, di localizzazione e rappresentazione di oggetti e spazi con autonomia. È in grado di utilizzare con continuità conoscenze, abilità e competenze per descrivere i paesaggi geografici e l'intervento dell'uomo su di essi, in modo adeguato. Si esprime usando il linguaggio della geograficità in modo corretto.	L'alunno/a svolge e porta a termine attività di tracciamento di percorsi, di localizzazione e rappresentazione di oggetti e spazi con parziale autonomia. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per descrivere i paesaggi geografici e l'intervento dell'uomo su di essi. Si esprime usando il linguaggio della geograficità in modo semplice.	L'alunno/a svolge e porta a termine attività di tracciamento di percorsi, di localizzazione e rappresentazione di oggetti e spazi generalmente con il supporto dell'insegnante. È in grado di utilizzare alcune conoscenze e abilità per descrivere i paesaggi geografici e l'intervento dell'uomo su di essi. Si esprime usando il linguaggio della geograficità in modo incerto.	L'alunno/a fatica a svolgere e portare a termine attività di tracciamento di percorsi, di localizzazione e rappresentazione di oggetti e spazi nonostante la guida dell'insegnante. Utilizza saltuariamente alcune conoscenze per descrivere gli ambienti familiari e l'intervento dell'uomo su di essi. Si esprime usando il linguaggio della geograficità in modo inappropriato.



**ISTITUTO COMPRENSIVO POLO 2**

Via Messina, 2—73042 CASARANO (LE) Tel. 0833502884 C.F. 90018380759

E mail: leic860006@istruzione.it Pec: leic860006@pec.istruzione.it

Sito web: [www.icpolo2casarano.edu.it](http://www.icpolo2casarano.edu.it)

Giudizi sintetici e descrittivi GEOGRAFIA CLASSE TERZA					
Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente
L'alunno/a svolge e porta a termine attività di lettura e analisi dei paesaggi e dei rispettivi elementi con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare con continuità conoscenze, abilità e competenze per descrivere le caratteristiche fisiche e antropiche di ciascun paesaggio, in modo personale e dettagliato. Si esprime usando il linguaggio della geograficità in modo appropriato.	L'alunno/a svolge e porta a termine attività di lettura e analisi dei paesaggi e dei rispettivi elementi con autonomia e sicurezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare con continuità conoscenze, abilità e competenze per descrivere le caratteristiche fisiche e antropiche di ciascun paesaggio, in modo dettagliato. Si esprime usando il linguaggio della geograficità in modo pertinente.	L'alunno/a svolge e porta a termine attività di lettura e analisi dei paesaggi e dei rispettivi elementi con autonomia. È in grado di utilizzare con continuità conoscenze, abilità e competenze per descrivere le caratteristiche fisiche e antropiche di ciascun paesaggio, in modo adeguato. Si esprime usando il linguaggio della geograficità in modo corretto.	L'alunno/a svolge e porta a termine attività di lettura e analisi dei paesaggi e dei rispettivi elementi con parziale autonomia. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per descrivere le caratteristiche fisiche e antropiche di ciascun paesaggio. Si esprime usando il linguaggio della geograficità in modo semplice.	L'alunno/a svolge e porta a termine attività di lettura e analisi dei paesaggi e dei rispettivi elementi generalmente con il supporto dell'insegnante. È in grado di utilizzare alcune conoscenze e abilità per descrivere le caratteristiche fisiche e antropiche di ciascun paesaggio. Si esprime usando il linguaggio della geograficità in modo incerto.	L'alunno/a fatica a svolgere e portare a termine attività di lettura e analisi dei paesaggi e dei rispettivi elementi nonostante la guida dell'insegnante. Utilizza saltuariamente alcune conoscenze per descrivere le caratteristiche fisiche e antropiche di ciascun paesaggio. Si esprime usando il linguaggio della geograficità in modo inappropriato.





**ISTITUTO COMPRENSIVO POLO 2**

Via Messina, 2—73042 CASARANO (LE) Tel. 0833502884 C.F. 90018380759

E mail: leic860006@istruzione.it Pec: leic860006@pec.istruzione.it

Sito web: [www.icpolo2casarano.edu.it](http://www.icpolo2casarano.edu.it)

Giudizi sintetici e descrittori GEOGRAFIA CLASSE QUARTA					
Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente
L'alunno/a svolge e porta a termine attività di lettura di carte geografiche e di analisi del territorio italiano con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare con continuità conoscenze, abilità e competenze per localizzare e descrivere i vari paesaggi, in modo personale e dettagliato. Si esprime usando il linguaggio della geograficità in modo appropriato.	L'alunno/a svolge e porta a termine attività di lettura di carte geografiche e di analisi del territorio italiano con autonomia e sicurezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare con continuità conoscenze, abilità e competenze per localizzare e descrivere i vari paesaggi, in modo dettagliato. Si esprime usando il linguaggio della geograficità in modo pertinente.	L'alunno/a svolge e porta a termine attività di lettura di carte geografiche e di analisi del territorio italiano con autonomia. È in grado di utilizzare con continuità conoscenze, abilità e competenze per localizzare e descrivere i vari paesaggi, in modo adeguato. Si esprime usando il linguaggio della geograficità in modo corretto.	L'alunno/a svolge e porta a termine attività di lettura di carte geografiche e di analisi del territorio italiano con parziale autonomia. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per localizzare e descrivere i vari paesaggi. Si esprime usando il linguaggio della geograficità in modo semplice.	L'alunno/a svolge e porta a termine attività di lettura di carte geografiche e di analisi del territorio italiano con il supporto dell'insegnante. È in grado di utilizzare alcune conoscenze e abilità per localizzare e descrivere i vari paesaggi. Si esprime usando il linguaggio della geograficità in modo incerto.	L'alunno/a fatica a svolgere e portare a termine attività di lettura di carte geografiche e di analisi del territorio italiano nonostante la guida dell'insegnante. Utilizza saltuariamente alcune conoscenze per localizzare e descrivere i vari paesaggi. Si esprime usando il linguaggio della geograficità in modo inappropriato.



**ISTITUTO COMPRENSIVO POLO 2**

Via Messina, 2—73042 CASARANO (LE) Tel. 0833502884 C.F. 90018380759

E mail: leic860006@istruzione.it Pec: leic860006@pec.istruzione.it

Sito web: [www.icpolo2casarano.edu.it](http://www.icpolo2casarano.edu.it)

Giudizi sintetici e descrittori GEOGRAFIA CLASSE QUINTA					
Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente
L'alunno/a svolge e porta a termine attività di lettura di carte geografiche e di analisi delle caratteristiche delle regioni italiane con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare con continuità conoscenze, abilità e competenze per descrivere i vari territori regionali in modo personale e dettagliato. Si esprime usando il linguaggio della geograficità in modo appropriato.	L'alunno/a svolge e porta a termine attività di lettura di carte geografiche e di analisi delle caratteristiche delle regioni italiane con autonomia e sicurezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare con continuità conoscenze, abilità e competenze per descrivere i vari territori regionali in modo dettagliato. Si esprime usando il linguaggio della geograficità in modo pertinente.	L'alunno/a svolge e porta a termine attività di lettura di carte geografiche e di analisi delle caratteristiche delle regioni italiane con autonomia. È in grado di utilizzare con continuità conoscenze, abilità e competenze per descrivere i vari territori regionali in modo adeguato. Si esprime usando il linguaggio della geograficità in modo corretto.	L'alunno/a svolge e porta a termine attività di lettura di carte geografiche e di analisi delle caratteristiche delle regioni italiane con parziale autonomia. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per descrivere i vari territori regionali. Si esprime usando il linguaggio della geograficità in modo semplice.	L'alunno/a svolge e porta a termine attività di lettura di carte geografiche e di analisi delle caratteristiche delle regioni italiane con il supporto dell'insegnante. È in grado di utilizzare alcune conoscenze e abilità per descrivere i vari territori regionali. Si esprime usando il linguaggio della geograficità in modo incerto.	L'alunno/a fatica a svolgere e portare a termine attività di lettura di carte geografiche e di analisi delle caratteristiche delle regioni italiane nonostante la guida dell'insegnante. Utilizza saltuariamente alcune conoscenze per descrivere i vari territori regionali. Si esprime usando il linguaggio della geograficità in modo inappropriato.



**ISTITUTO COMPRENSIVO POLO 2**

Via Messina, 2—73042 CASARANO (LE) Tel. 0833502884 C.F. 90018380759

E mail: leic860006@istruzione.it Pec: leic860006@pec.istruzione.it

Sito web: [www.icpolo2casarano.edu.it](http://www.icpolo2casarano.edu.it)

Giudizi sintetici e descrittivi					
LINGUA INGLESE CLASSE PRIMA					
Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente
L'alunno/a svolge e porta a termine consegne e attività di ascolto e parlato con autonomia e consapevolezza riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. Legge parole familiari associate a immagini e le copia con accuratezza.	L'alunno/a comprende semplici istruzioni se pronunciate lentamente. Ripete brevi frasi in modo comprensibile e riconosce parole con il supporto di immagini. Copia termini con lievi imprecisioni, mantenendo una buona leggibilità.	L'alunno/a comprende parole familiari e le riconosce solo se accompagnate da supporti visivi. Risponde a semplici domande, pur con qualche esitazione. Copia parole con alcune imprecisioni e con una leggibilità discontinua.	L'alunno/a comprende istruzioni basilari e legge poche parole con il supporto iconografico e dell'insegnante. Partecipa agli scambi comunicativi anche se con un'espressione limitata. Copia parole semplici ma commette errori frequenti.	L'alunno/a comprende alcune parole semplici ma ha bisogno di guida costante e di immagini di supporto. Partecipa in maniera incerta alle attività orali, usa parole essenziali e solo se aiutato. Riconosce termini basilari solo con il supporto iconografico. Copia termini brevi e semplici commettendo errori frequenti.	L'alunno/a non riesce a comprendere e utilizzare parole o istruzioni basilari nemmeno con supporto. Non ripete e non riconosce semplici parole neanche se accompagnate da immagini. Anche la copiatura assistita risulta faticosa.



**ISTITUTO COMPRENSIVO POLO 2**

Via Messina, 2—73042 CASARANO (LE) Tel. 0833502884 C.F. 90018380759

E mail: leic860006@istruzione.it Pec: leic860006@pec.istruzione.it

Sito web: [www.icpolo2casarano.edu.it](http://www.icpolo2casarano.edu.it)

Giudizi sintetici e descrittori LINGUA INGLESE CLASSE SECONDA					
Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente
L'alunno/a comprende e utilizza con sicurezza parole e semplici frasi in contesti noti. Partecipa in modo attivo e spontaneo alle attività orali. Legge parole e brevi frasi comprendendone il significato e le scrive con ortografia corretta.	L'alunno/a comprende la maggior parte dei messaggi orali semplici e risponde con frasi brevi ma corrette. Legge e comprende frasi minime in modo autonomo. Scrive commettendo solo qualche errore non compromettente.	L'alunno/a, adeguatamente supportato, comprende espressioni relative a contesti noti. Partecipa con frasi minime non sempre corrette. Legge e scrive messaggi basilari con alcuni errori non compromettenti e talvolta necessita supporto.	L'alunno/a comprende solo in parte i messaggi orali ma necessita di supporto. Partecipa agli scambi comunicativi con difficoltà. L'espressione è limitata e non sempre corretta. Legge con incertezza e sotto stimolo. Scrive parole e semplici frasi ma con frequenti imprecisioni.	L'alunno/a mostra difficoltà nella comprensione e produzione di messaggi basilari anche se guidato. L'interazione negli scambi comunicativi è minima e non autonoma. Anche se supportato, legge con difficoltà poche parole note e copia termini semplici con numerosi errori.	Anche se supportato, l'alunno/a non riesce a comprendere né produrre semplici messaggi orali e scritti. La partecipazione è scarsa o nulla anche se guidata. Non legge né scrive parole familiari.



**ISTITUTO COMPRENSIVO POLO 2**

Via Messina, 2—73042 CASARANO (LE) Tel. 0833502884 C.F. 90018380759

E mail: leic860006@istruzione.it Pec: leic860006@pec.istruzione.it

Sito web: [www.icpolo2casarano.edu.it](http://www.icpolo2casarano.edu.it)

Giudizi sintetici e descrittivi LINGUA INGLESE CLASSE TERZA					
Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente
L'alunno/a comprende semplici testi, risponde in modo pertinente e partecipa attivamente a scambi comunicativi, giochi linguistici e canzoni. Legge e scrive parole e frasi brevi in modo corretto.	L'alunno/a comprende semplici messaggi orali e legge comprensibilmente brevi frasi. Partecipa con sicurezza alle attività, scrive parole e frasi semplici con buona correttezza ortografica.	L'alunno/a comprende i contenuti principali di messaggi orali o scritti se relativi a tematiche note. Partecipa alle attività con un linguaggio semplice ma comprensibile. Legge e scrive frasi basilari con qualche incertezza.	L'alunno/a comprende solo in parte messaggi orali e scritti sebbene relativi a tematiche note. Partecipa con esitazione agli scambi comunicativi e spesso necessita di supporto. Commette errori frequenti nella scrittura. Legge con difficoltà.	L'alunno/a mostra difficoltà nel comprendere semplici parole anche se relative a tematiche note. La sua partecipazione agli scambi comunicativi non è autonoma: necessita di assidue ripetizioni e supporto costante. Scrive e legge parole isolate solo se supportato.	L'alunno/a mostra difficoltà a comprendere e produrre anche frasi minime. Non riesce a comunicare in modo comprensibile. Ha difficoltà nella lettura e scrittura di parole semplici. Necessità di supporto costante.





**ISTITUTO COMPRENSIVO POLO 2**

Via Messina, 2—73042 CASARANO (LE) Tel. 0833502884 C.F. 90018380759

E mail: leic860006@istruzione.it Pec: leic860006@pec.istruzione.it

Sito web: [www.icpolo2casarano.edu.it](http://www.icpolo2casarano.edu.it)

Giudizi sintetici e descrittori					
LINGUA INGLESE CLASSE QUARTA					
Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente
L'alunno/a dimostra una comprensione completa e sicura di semplici dialoghi, frasi e indicazioni operative, anche in situazioni nuove. Utilizza in modo sicuro e preciso vocaboli e strutture acquisite per produrre brevi frasi e dialoghi, anche in situazioni non utilizzate in precedenza. Legge, comprende e scrive in modo corretto e in autonomia frasi e messaggi coerenti con il lessico noto.	L'alunno/a dimostra una comprensione completa di brevi dialoghi, frasi e indicazioni operative relative ad ambiti noti. Utilizza in modo sicuro e preciso vocaboli e strutture acquisite per produrre brevi frasi orali e scritte. Se le tematiche sono già consolidate, interagisce adeguatamente in semplici scambi comunicativi e legge in modo sicuro brevi testi.	L'alunno/a dimostra una comprensione appropriata di brevi dialoghi ed espressioni su tematiche già consolidate. Utilizza con adeguata padronanza vocaboli e strutture note per interagire in semplici scambi comunicativi. Legge abbastanza correttamente brevi testi e scrive frasi con il supporto di un esempio, commettendo alcuni errori ma mantenendo comunque chiarezza espressiva.	L'alunno/a comprende frasi isolate e semplici scambi comunicativi relativi ad ambiti noti. Partecipa con esitazione usando un linguaggio essenziale. La lettura è poco fluida e la comprensione solo parziale. La produzione scritta non è autonoma e presenta errori frequenti che possono ostacolare la comprensione.	L'alunno/a mostra difficoltà nella comprensione di semplici e brevi messaggi scritti e orali e interviene solo se guidato. Utilizza un lessico molto limitato e si esprime in modo poco efficace. Legge lentamente e con scarsa comprensione; scrive frasi minime con numerosi errori. Necessita di supporto costante.	L'alunno/a non riesce a comprendere né a produrre frasi semplici anche se supportato. L'interazione negli scambi comunicativi, seppur sollecitata, è pressoché nulla. Le difficoltà nella lettura e nella scrittura compromettono gravemente la comunicazione. E' necessario un supporto costante per svolgere ogni attività.



**ISTITUTO COMPRENSIVO POLO 2**

Via Messina, 2—73042 CASARANO (LE) Tel. 0833502884 C.F. 90018380759

E mail: leic860006@istruzione.it Pec: leic860006@pec.istruzione.it

Sito web: [www.icpolo2casarano.edu.it](http://www.icpolo2casarano.edu.it)

Giudizi sintetici e descrittivi					
LINGUA INGLESE CLASSE QUINTA					
Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente
L'alunno/a comprende e utilizza con sicurezza strutture linguistiche e vocaboli per interagire negli scambi comunicativi orali e scritti. Si esprime con fluidità, legge testi di media lunghezza cogliendo il significato globale e i dettagli specifici. La pronuncia è sempre corretta. Scrive testi coerenti dimostrando padronanza linguistica e ortografica.	L'alunno/a comprende semplici messaggi orali e scritti in modo completo e partecipa alla comunicazione con un lessico pertinente. Legge con buona intonazione e pronuncia in maniera corretta. Scrive testi semplici in modo coerente, con qualche imprecisione non compromettente.	L'alunno/a comprende i principali contenuti proposti, partecipa con frasi semplici ma efficaci, mostrando un controllo di base delle strutture apprese. Legge con buona intonazione ma coglie solo il senso generale del testo. Scrive brevi testi basilari commettendo errori che comunque non compromettono il significato generale.	L'alunno/a comprende solo i messaggi più semplici, interviene con difficoltà nella comunicazione e utilizza un linguaggio essenziale e a volte scorretto. La lettura è poco fluida e la comprensione solo parziale. La scrittura presenta numerosi errori che spesso compromettono il significato generale.	L'alunno/a mostra difficoltà nella comprensione e nell'uso della lingua, partecipa alle attività solo se guidato. Legge e scrive con incertezze e frequenti errori che rendono la comunicazione poco chiara. E' necessario un supporto continuo.	L'alunno/a non è in grado di comprendere messaggi orali o scritti, né di produrre comunicazioni efficaci. Le competenze linguistiche risultano carenti e inadeguate al livello richiesto. Necessita di interventi individualizzati e continui.



**ISTITUTO COMPRENSIVO POLO 2**

Via Messina, 2—73042 CASARANO (LE) Tel. 0833502884 C.F. 90018380759

E mail: leic860006@istruzione.it Pec: leic860006@pec.istruzione.it

Sito web: [www.icpolo2casarano.edu.it](http://www.icpolo2casarano.edu.it)

Giudizi sintetici e descrittori MUSICA CLASSE PRIMA					
Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente
L'alunno/a svolge e porta a termine consegne e attività di produzione canora e ritmica con piena autonomia e consapevolezza, dimostrando un'eccellente intonazione vocale e un'avanzata percezione del tempo musicale. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per ascoltare brani di vario genere e tradurli in linguaggio grafico in modo pertinente, personale e originale.	L'alunno/a svolge e porta a termine consegne e attività di produzione canora e ritmica con piena autonomia e sicurezza, dimostrando un'ottima intonazione vocale e una sviluppata percezione del tempo musicale. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per ascoltare brani di vario genere e tradurli in linguaggio grafico in modo pertinente e personale.	L'alunno/a svolge e porta a termine consegne e attività di produzione canora e ritmica con autonomia e sicurezza, dimostrando una buona intonazione vocale e un'adeguata percezione del tempo musicale. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per ascoltare brani di vario genere e tradurli in linguaggio grafico in modo pertinente.	L'alunno/a svolge e porta a termine consegne e attività di produzione canora e ritmica con autonomia e parziale sicurezza, dimostrando un'accettabile intonazione vocale e un'idonea percezione del tempo musicale. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per ascoltare brani di vario genere e tradurli in linguaggio grafico in modo abbastanza pertinente.	L'alunno/a svolge e porta a termine consegne e attività di produzione canora e ritmica per lo più con il supporto dell'insegnante, dimostrando un'intonazione vocale e una percezione del tempo musicale quasi sempre accettabili. È in grado di utilizzare alcune conoscenze e abilità per ascoltare brani di vario genere e tradurli in linguaggio grafico in modo essenziale.	L'alunno/a fatica a svolgere consegne e attività di produzione canora e ritmica malgrado la guida dell'insegnante, dimostrando un'intonazione vocale e una percezione del tempo musicale non adeguate. Solo se sollecitato, ascolta brani di vario genere; utilizza saltuariamente e con incertezza le conoscenze per tradurre gli stessi in linguaggio grafico.



**ISTITUTO COMPRENSIVO POLO 2**

Via Messina, 2—73042 CASARANO (LE) Tel. 0833502884 C.F. 90018380759

E mail: leic860006@istruzione.it Pec: leic860006@pec.istruzione.it

Sito web: [www.icpolo2casarano.edu.it](http://www.icpolo2casarano.edu.it)

Giudizi sintetici e descrittori MUSICA CLASSE SECONDA e TERZA					
Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente
L'alunno/a si attiva sempre in piena autonomia e con consapevolezza, anche apportando idee e soluzioni proprie, per produrre suoni e ritmi, dimostrando un'eccellente percezione del tempo musicale. Partecipa spontaneamente ad ascolti musicali e a canti corali noti o nuovi, interpretandoli con impeccabile precisione esecutiva anche attraverso il corpo e i gesti, suggerendo anche soluzioni originali.	L'alunno/a si attiva sempre in piena autonomia, anche con idee e soluzioni proprie, per produrre suoni e ritmi, dimostrando un'avanzata percezione del tempo musicale. Partecipa spontaneamente ad ascolti musicali e a canti corali noti o nuovi, interpretandoli con apprezzabile precisione esecutiva anche attraverso il corpo e i gesti.	L'alunno/a si attiva sempre in autonomia per produrre suoni e ritmi, dimostrando un'adeguata percezione del tempo musicale. Partecipa spontaneamente ad ascolti musicali e a canti corali noti o nuovi, interpretandoli con correttezza esecutiva anche attraverso il corpo e i gesti.	L'alunno/a si attiva quasi sempre in autonomia per produrre suoni e ritmi, dimostrando un'accettabile percezione del tempo musicale. Partecipa, in base ai gusti personali, ad ascolti musicali e a canti corali noti o nuovi, interpretandoli anche attraverso il corpo e i gesti.	L'alunno/a si attiva, su invito diretto dell'insegnante, per produrre suoni e ritmi, dimostrando una non sempre adeguata percezione del tempo musicale. Partecipa, affiancato dall'insegnante, ad ascolti musicali e a canti corali noti o nuovi.	L'alunno/a partecipa, solo se direttamente coinvolto dall'insegnante, alla produzione di suoni e ritmi, dimostrando un'inadeguata percezione del tempo musicale. Partecipa, su continua sollecitazione dell'adulto, ad ascolti musicali e canti corali noti.



**ISTITUTO COMPRENSIVO POLO 2**

Via Messina, 2—73042 CASARANO (LE) Tel. 0833502884 C.F. 90018380759

E mail: leic860006@istruzione.it Pec: leic860006@pec.istruzione.it

Sito web: [www.icpolo2casarano.edu.it](http://www.icpolo2casarano.edu.it)

Giudizi sintetici e descrittivi MUSICA CLASSE QUARTA e QUINTA					
Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente
L'alunno/a svolge e porta a termine consegne e attività di produzione canora, ritmica e musicale con piena autonomia e consapevolezza, cogliendo prontamente i valori espressivi dei brani e traducendoli in modo originale ed esauriente in linguaggio verbale, iconografico e corporeo. Ascolta in modo attivo e consapevole brani musicali, riconoscendone il genere e descrivendone le caratteristiche principali, con particolare coinvolgimento.	L'alunno/a svolge e porta a termine consegne e attività di produzione canora, ritmica e musicale con piena autonomia, cogliendo prontamente i valori espressivi dei brani e traducendoli in modo esauriente in linguaggio verbale, iconografico e corporeo. Ascolta in modo attivo brani musicali, riconoscendone il genere e descrivendone le caratteristiche principali, con particolare coinvolgimento.	L'alunno/a svolge e porta a termine consegne e attività di produzione canora, ritmica e musicale in autonomia, cogliendo i valori espressivi dei brani e traducendoli in modo adeguato in linguaggio verbale, iconografico e corporeo. Ascolta brani musicali in modo generalmente attivo, riconoscendone il genere e descrivendone le caratteristiche principali.	L'alunno/a svolge consegne e attività di produzione canora, ritmica e musicale in modo generalmente autonomo, cogliendo i principali valori espressivi dei brani e traducendoli in linguaggio verbale, iconografico e corporeo. Ascolta brani musicali riconoscendone quasi sempre il genere e descrivendone le caratteristiche principali.	L'alunno/a svolge, affiancato dall'insegnante, attività di produzione canora, ritmica e musicale. Ascolta brani di vario genere e ne descrive, in modo essenziale, le caratteristiche principali.	L'alunno/a fatica a svolgere attività di produzione canora, ritmica e musicale malgrado il supporto dell'insegnante. Ascolta brani di vario genere su continua sollecitazione dell'adulto.





**ISTITUTO COMPRENSIVO POLO 2**

Via Messina, 2—73042 CASARANO (LE) Tel. 0833502884 C.F. 90018380759

E mail: leic860006@istruzione.it Pec: leic860006@pec.istruzione.it

Sito web: [www.icpolo2casarano.edu.it](http://www.icpolo2casarano.edu.it)

Giudizi sintetici e descrittivi SCIENZE CLASSE PRIMA					
Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente
L'alunno/a svolge e porta a termine le attività sperimentali e di esplorazione sensoriale in piena autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per classificare e registrare informazioni su oggetti e fenomeni complessi, in modo originale e personale. Si esprime utilizzando un linguaggio appropriato.	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività sperimentali e di esplorazione sensoriale in autonomia e sicurezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per classificare e registrare informazioni su oggetti e fenomeni complessi, in modo continuo e preciso. Si esprime utilizzando un linguaggio pertinente.	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività sperimentali e di esplorazione sensoriale in autonomia. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per classificare e registrare informazioni su oggetti e fenomeni complessi, in modo pertinente. Si esprime utilizzando un linguaggio corretto.	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività sperimentali e di esplorazione sensoriale con parziale autonomia. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per classificare e registrare informazioni su oggetti e fenomeni non complessi e già proposti in precedenza. Si esprime utilizzando un linguaggio semplice.	L'alunno/a svolge e porta a termine semplici attività sperimentali e di esplorazione sensoriale con il supporto del docente. È in grado di utilizzare alcune conoscenze e abilità per classificare e registrare informazioni su oggetti e fenomeni. Si esprime utilizzando un linguaggio incerto.	L'alunno/a fatica a svolgere e portare a termine le attività sperimentali e di esplorazione sensoriale anche con il supporto dell'insegnante. Utilizza saltuariamente alcune conoscenze per classificare e registrare informazioni su oggetti e fenomeni. Si esprime utilizzando un linguaggio inappropriato.



**ISTITUTO COMPRENSIVO POLO 2**

Via Messina, 2—73042 CASARANO (LE) Tel. 0833502884 C.F. 90018380759

E mail: leic860006@istruzione.it Pec: leic860006@pec.istruzione.it

Sito web: [www.icpolo2casarano.edu.it](http://www.icpolo2casarano.edu.it)

Giudizi sintetici e descrittori SCIENZE CLASSE SECONDA					
Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente
L'alunno/a svolge e porta a termine le attività sperimentali e di esplorazione sensoriale in piena autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per classificare e registrare informazioni su oggetti e fenomeni complessi, in modo originale e personale. Si esprime utilizzando un linguaggio appropriato.	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività sperimentali e di esplorazione sensoriale in autonomia e sicurezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per classificare e registrare informazioni su oggetti e fenomeni complessi, in modo continuo e preciso. Si esprime utilizzando un linguaggio pertinente.	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività sperimentali e di esplorazione sensoriale in autonomia. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per classificare e registrare informazioni su oggetti e fenomeni complessi, in modo pertinente. Si esprime utilizzando un linguaggio corretto.	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività sperimentali e di esplorazione sensoriale con parziale autonomia. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per classificare e registrare informazioni su oggetti e fenomeni non complessi e già proposti in precedenza. Si esprime utilizzando un linguaggio semplice.	L'alunno/a svolge e porta a termine semplici attività sperimentali e di esplorazione sensoriale con il supporto del docente. È in grado di utilizzare alcune conoscenze e abilità per classificare e registrare informazioni su oggetti e fenomeni. Si esprime utilizzando un linguaggio incerto.	L'alunno/a fatica a svolgere e portare a termine le attività sperimentali e di esplorazione sensoriale anche con il supporto dell'insegnante. Utilizza saltuariamente alcune conoscenze per classificare e registrare informazioni su oggetti e fenomeni. Si esprime utilizzando un linguaggio inappropriato.



**ISTITUTO COMPRENSIVO POLO 2**

Via Messina, 2—73042 CASARANO (LE) Tel. 0833502884 C.F. 90018380759

E mail: leic860006@istruzione.it Pec: leic860006@pec.istruzione.it

Sito web: [www.icpolo2casarano.edu.it](http://www.icpolo2casarano.edu.it)

Giudizi sintetici e descrittori SCIENZE CLASSE TERZA					
Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente
L'alunno/a svolge e porta a termine le attività di osservazione, sperimentazione e classificazione di oggetti naturali e fenomeni in piena autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per osservare fenomeni naturali, descrivere esperimenti e classificare organismi viventi in relazione ai loro ambienti, in modo continuo, personale e originale. Si esprime correttamente, con un linguaggio scientifico ricco, sicuro e adeguato al contesto.	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività di osservazione, sperimentazione e classificazione di oggetti naturali e fenomeni in autonomia e sicurezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per osservare fenomeni naturali, descrivere semplici esperimenti e classificare organismi viventi in relazione ai loro ambienti, in modo continuo e preciso. Si esprime correttamente, utilizzando termini scientifici adeguati e coerenti al contesto.	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività di osservazione, sperimentazione e classificazione di oggetti naturali e semplici fenomeni con autonomia. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per osservare fenomeni naturali, per descrivere semplici esperimenti e per classificare organismi viventi in relazione ai loro ambienti, con un approccio pertinente. Si esprime correttamente, utilizzando termini scientifici adeguati al contesto.	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività di osservazione, sperimentazione e classificazione di oggetti naturali e fenomeni semplici con parziale autonomia. È in grado di utilizzare alcune conoscenze e abilità per osservare fenomeni naturali, descrivere semplici esperimenti e classificare organismi viventi in relazione ai loro ambienti, in situazioni non complesse e già proposte in precedenza. Si esprime correttamente, utilizzando un linguaggio semplice.	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività di osservazione, sperimentazione e classificazione di oggetti naturali e fenomeni semplici sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di utilizzare alcune conoscenze e abilità per osservare fenomeni naturali, semplici esperimenti e per classificare organismi viventi in relazione ai loro ambienti, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico essenziale.	L'alunno/a fatica abitualmente a svolgere le attività di osservazione, sperimentazione e classificazione di oggetti naturali e fenomeni semplici anche con il supporto del docente. Applica saltuariamente alcune conoscenze per osservare fenomeni naturali, descrivere semplici esperimenti e classificare organismi viventi. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.



**ISTITUTO COMPRENSIVO POLO 2**

Via Messina, 2—73042 CASARANO (LE) Tel. 0833502884 C.F. 90018380759

E mail: leic860006@istruzione.it Pec: leic860006@pec.istruzione.it

Sito web: [www.icpolo2casarano.edu.it](http://www.icpolo2casarano.edu.it)

Giudizi sintetici e descrittori SCIENZE CLASSE QUARTE					
Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente
L'alunno/a svolge e porta a termine le attività di osservazione, sperimentazione e classificazione di oggetti naturali e fenomeni in piena autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per osservare fenomeni naturali, descrivere esperimenti e classificare organismi viventi in relazione ai loro ambienti, in modo continuo, personale e originale. Si esprime correttamente, con un linguaggio scientifico ricco, sicuro adeguato al contesto.	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività di osservazione, sperimentazione e classificazione di oggetti naturali e fenomeni in autonomia e sicurezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per osservare fenomeni naturali, descrivere semplici esperimenti e classificare organismi viventi in relazione ai loro ambienti, in modo continuo e preciso. Si esprime correttamente, utilizzando termini scientifici adeguati e coerenti al contesto.	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività di osservazione, sperimentazione e classificazione di oggetti naturali e semplici fenomeni con autonomia. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per osservare fenomeni naturali, per descrivere semplici esperimenti e per classificare organismi viventi in relazione ai loro ambienti, con un approccio pertinente. Si esprime correttamente, utilizzando termini scientifici adeguati al contesto.	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività di osservazione, sperimentazione e classificazione di oggetti naturali e fenomeni semplici con parziale autonomia. È in grado di utilizzare alcune conoscenze e abilità per osservare fenomeni naturali, descrivere semplici esperimenti e classificare organismi viventi in relazione ai loro ambienti, in situazioni non complesse e già proposte in precedenza. Si esprime utilizzando un linguaggio semplice.	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività di osservazione, sperimentazione e classificazione di oggetti naturali e fenomeni semplici sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di utilizzare alcune conoscenze e abilità per osservare fenomeni naturali, semplici esperimenti e per classificare organismi viventi in relazione ai loro ambienti, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico essenziale.	L'alunno/a fatica abitualmente a svolgere le attività di osservazione, sperimentazione e classificazione di oggetti naturali e fenomeni semplici anche con il supporto del docente. Applica saltuariamente alcune conoscenze per osservare fenomeni naturali, descrivere semplici esperimenti e classificare organismi viventi. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.



**ISTITUTO COMPRENSIVO POLO 2**

Via Messina, 2—73042 CASARANO (LE) Tel. 0833502884 C.F. 90018380759

E mail: leic860006@istruzione.it Pec: leic860006@pec.istruzione.it

Sito web: [www.icpolo2casarano.edu.it](http://www.icpolo2casarano.edu.it)

Giudizi sintetici e descrittori SCIENZE CLASSE QUINTA					
Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente
L'alunno/a svolge e porta a termine le attività di osservazione, sperimentazione e classificazione di fenomeni naturali e biologici in piena autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per formulare domande e sperimentare in modo continuo, personale e originale. Si esprime correttamente, con un linguaggio scientifico ricco, sicuro e adeguato al contesto.	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività di osservazione, sperimentazione e classificazione di fenomeni naturali e biologici in autonomia e sicurezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per formulare domande e sperimentare in modo continuo e sicuro. Si esprime correttamente, utilizzando termini scientifici adeguati e coerenti al contesto.	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività di osservazione, sperimentazione e classificazione di fenomeni naturali e biologici con autonomia. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per osservare fenomeni naturali e biologici; descrive semplici esperimenti con un approccio pertinente. Si esprime correttamente, utilizzando termini scientifici adeguati al contesto.	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività di osservazione, sperimentazione e classificazione di fenomeni con parziale autonomia. È in grado di utilizzare alcune conoscenze e abilità per descrivere esperimenti, in situazioni non complesse e già proposte in precedenza. Si esprime utilizzando un linguaggio semplice.	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività di osservazione, sperimentazione e classificazione di fenomeni naturali e biologici semplici sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di utilizzare alcune conoscenze e abilità per descrivere esperimenti solo se già affrontati in precedenza. Si esprime usando un lessico essenziale.	L'alunno/a fatica abitualmente a svolgere le attività di osservazione, sperimentazione e classificazione di fenomeni anche con il supporto del docente. Applica saltuariamente alcune conoscenze per osservare e descrivere semplici esperimenti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.





**ISTITUTO COMPRENSIVO POLO 2**

Via Messina, 2—73042 CASARANO (LE) Tel. 0833502884 C.F. 90018380759

E mail: leic860006@istruzione.it Pec: leic860006@pec.istruzione.it

Sito web: [www.icpolo2casarano.edu.it](http://www.icpolo2casarano.edu.it)

Giudizi sintetici e descrittivi					
STORIA CLASSE PRIMA					
Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente
L'alunno/a ordina con autonomia e consapevolezza fatti ed eventi riferiti al proprio vissuto e li colloca nel tempo utilizzando i corretti indicatori temporali. Utilizza le sue conoscenze, abilità e competenze per riordinare in modo originale e personale i fatti secondo un ordine lineare e/o ciclico. Racconta fatti ed eventi in modo coerente e dettagliato, utilizzando un linguaggio ricco e appropriato.	L'alunno/a ordina con autonomia fatti ed eventi riferiti al proprio vissuto e li colloca nel tempo utilizzando i corretti indicatori temporali. Utilizza le sue conoscenze, abilità e competenze per riordinare in modo corretto e personale i fatti secondo un ordine lineare e/o ciclico. Racconta fatti ed eventi in modo coerente e dettagliato, utilizzando un linguaggio appropriato al contesto.	L'alunno/a ordina generalmente con autonomia fatti ed eventi riferiti al proprio vissuto e li colloca nel tempo utilizzando gli indicatori temporali. Utilizza le sue conoscenze, abilità e competenze per riordinare in modo corretto i fatti secondo un ordine lineare e/o ciclico. Racconta fatti ed eventi, utilizzando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno/a ordina fatti ed eventi riferiti al proprio vissuto e li colloca nel tempo utilizzando gli indicatori temporali, chiedendo conferma del proprio operato. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, per riordinare in modo corretto i fatti secondo un ordine lineare e/o ciclico in situazioni note. Racconta fatti ed eventi, utilizzando un linguaggio semplice e adeguato al contesto.	L'alunno/a ordina i principali fatti ed eventi riferiti al proprio vissuto principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. L'alunno/a è in grado di utilizzare alcune conoscenze, per riordinare in modo corretto i fatti secondo un ordine lineare e/o ciclico solo se già affrontati in precedenza. Racconta fatti ed eventi, utilizzando un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno/a fatica a ordinare i principali fatti ed eventi riferiti al proprio vissuto anche se guidato dal docente. Utilizza solo saltuariamente le conoscenze, per svolgere alcuni semplici compiti di riordino. Racconta fatti ed eventi, utilizzando un lessico incerto e non adeguato al contesto.



**ISTITUTO COMPRENSIVO POLO 2**

Via Messina, 2—73042 CASARANO (LE) Tel. 0833502884 C.F. 90018380759

E mail: leic860006@istruzione.it Pec: leic860006@pec.istruzione.it

Sito web: [www.icpolo2casarano.edu.it](http://www.icpolo2casarano.edu.it)

Giudizi sintetici e descrittivi STORIA CLASSE SECONDA					
Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente
L'alunno/a utilizza con autonomia e consapevolezza gli organizzatori temporali di successione, contemporaneità, durata e causalità. È in grado di utilizzare con continuità conoscenze, abilità e competenze, anche in esperienze e situazioni d'apprendimento complesse e non proposte in precedenza. Racconta fatti ed eventi con il linguaggio specifico della disciplina, in modo funzionale e adeguato al contesto.	L'alunno/a utilizza con autonomia gli organizzatori temporali di successione, contemporaneità, durata e causalità. È in grado di utilizzare con continuità conoscenze, abilità e competenze, anche in esperienze e situazioni d'apprendimento complesse. Racconta fatti ed eventi con il linguaggio specifico della disciplina, in modo corretto e adeguato al contesto.	L'alunno/a utilizza generalmente con autonomia gli organizzatori temporali di successione, contemporaneità, durata e causalità. È in grado di utilizzare con continuità conoscenze, abilità e competenze con continuità in esperienze e situazioni d'apprendimento affrontate in precedenza. Racconta fatti ed eventi con il linguaggio specifico della disciplina, in modo adeguato al contesto.	L'alunno/a utilizza gli organizzatori temporali di successione, contemporaneità, durata e causalità chiedendo conferma del proprio operato. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze con continuità in esperienze e situazioni d'apprendimento affrontate in precedenza. Racconta fatti ed eventi con un linguaggio semplice ma adeguato al contesto.	L'alunno/a utilizza gli organizzatori temporali di successione, contemporaneità, durata e causalità principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. Applica alcune conoscenze e abilità in esperienze e situazioni di apprendimento già affrontate in precedenza. Racconta fatti ed eventi con il linguaggio essenziale e con qualche incertezza.	L'alunno/a fatica ad utilizzare gli organizzatori temporali di successione, contemporaneità, durata e causalità anche se guidato dal docente. Applica saltuariamente alcune conoscenze e abilità in semplici esperienze. Utilizza un linguaggio essenziale e non sempre adeguato al contesto.



**ISTITUTO COMPRENSIVO POLO 2**

Via Messina, 2—73042 CASARANO (LE) Tel. 0833502884 C.F. 90018380759

E mail: leic860006@istruzione.it Pec: leic860006@pec.istruzione.it

Sito web: [www.icpolo2casarano.edu.it](http://www.icpolo2casarano.edu.it)

Giudizi sintetici e descrittivi					
STORIA CLASSE TERZA					
Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente
L'alunno/a comprende e analizza in modo consapevole e autonomo il passato. Padroneggia le successioni temporali, la contemporaneità e la durata degli eventi, anche in situazioni nuove e complesse. È in grado di utilizzare con continuità, conoscenze, abilità e competenze, in modo originale e personale. Espone correttamente i contenuti appresi, con particolare proprietà di linguaggio e capacità critica, rielaborando in modo sicuro e adeguato al contesto.	L'alunno/a comprende e analizza in modo autonomo e sicuro il passato. Padroneggia le successioni temporali, la contemporaneità e la durata degli eventi in situazioni nuove. È in grado di utilizzare con continuità, conoscenze, abilità e competenze, in modo personale. Espone correttamente i contenuti appresi, con proprietà di linguaggio, rielaborando in modo appropriato ed adeguato al contesto	L'alunno/a comprende e analizza in modo autonomo il passato e padroneggia le successioni temporali, la contemporaneità e la durata degli eventi. È in grado di utilizzare correttamente, conoscenze, abilità e competenze. Espone correttamente i contenuti appresi con un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno/a comprende e analizza con parziale autonomia il passato e riconosce le successioni temporali, la contemporaneità e la durata degli eventi. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze in semplici esperienze. Espone i principali contenuti appresi con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno/a comprende e analizza il passato, riconosce le successioni temporali, la contemporaneità e la durata degli eventi, prevalentemente sotto la guida del docente. È in grado di utilizzare semplici conoscenze e abilità, in esperienze e situazioni di apprendimento già affrontate in precedenza. Si esprime con un lessico essenziale e con qualche incertezza.	L'alunno/a fatica a comprendere e analizzare il passato, a riconoscere le successioni temporali, la contemporaneità e la durata degli eventi, malgrado l'aiuto del docente. Applica saltuariamente conoscenze e abilità. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.



**ISTITUTO COMPRENSIVO POLO 2**

Via Messina, 2—73042 CASARANO (LE) Tel. 0833502884 C.F. 90018380759

E mail: leic860006@istruzione.it Pec: leic860006@pec.istruzione.it

Sito web: [www.icpolo2casarano.edu.it](http://www.icpolo2casarano.edu.it)

Giudizi sintetici e descrittivi STORIA CLASSE QUARTA					
Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente
L'alunno/a individua ed interpreta con autonomia e consapevolezza le fonti per ricostruire e comprendere i quadri di civiltà e le trasformazioni storiche anche in situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per collocare sulla linea del tempo avvenimenti relativi alla nascita e allo sviluppo delle civiltà in modo originale e personale. Si esprime con sicurezza utilizzando i termini specifici del linguaggio disciplinare, ricavando informazioni da schemi e mappe.	L'alunno/a individua ed interpreta con autonomia e sicurezza le fonti per ricostruire e comprendere i quadri di civiltà e le trasformazioni storiche anche in situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per collocare sulla linea del tempo avvenimenti relativi alla nascita e allo sviluppo delle civiltà in modo personale. Si esprime con correttezza utilizzando i termini specifici del linguaggio disciplinare, ricavando informazioni da schemi e mappe.	L'alunno/a individua ed interpreta con autonomia le fonti per ricostruire e comprendere i quadri di civiltà e le trasformazioni storiche in situazioni note. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per collocare sulla linea del tempo avvenimenti relativi alla nascita e allo sviluppo delle civiltà in modo corretto. Si esprime con un linguaggio adeguato alla disciplina, ricavando informazioni da schemi e mappe.	L'alunno/a individua ed interpreta le fonti per ricostruire e comprendere i quadri di civiltà e le trasformazioni storiche chiedendo conferma del proprio operato. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, per collocare sulla linea del tempo avvenimenti relativi alla nascita e allo sviluppo delle civiltà in modo corretto. Si esprime con un linguaggio semplice, ricavando le principali informazioni da schemi e mappe.	L'alunno/a individua ed interpreta le fonti per ricostruire e comprendere i quadri di civiltà e le trasformazioni storiche prevalentemente sotto la guida del docente. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, per collocare sulla linea del tempo avvenimenti relativi alla nascita e allo sviluppo delle civiltà già affrontati in precedenza. Si esprime con un linguaggio essenziale, ricavando generalmente le principali informazioni da schemi e mappe.	L'alunno/a fatica a individuare le informazioni necessarie a ricostruire e comprendere i quadri di civiltà e le trasformazioni storiche malgrado la guida del docente. Utilizza saltuariamente alcune conoscenze per collocare sulla linea del tempo avvenimenti relativi alla nascita e allo sviluppo delle civiltà solo se affrontati in precedenza. Si esprime con un linguaggio essenziale e non adeguato al contesto.



**ISTITUTO COMPRENSIVO POLO 2**

Via Messina, 2—73042 CASARANO (LE) Tel. 0833502884 C.F. 90018380759

E mail: leic860006@istruzione.it Pec: leic860006@pec.istruzione.it

Sito web: [www.icpolo2casarano.edu.it](http://www.icpolo2casarano.edu.it)

Giudizi sintetici e descrittori					
STORIA CLASSE QUINTA					
Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente
L'alunno/a ha acquisito un proficuo metodo di studio che gli consente di ordinare e organizzare le informazioni storiche con autonomia e consapevolezza. Dimostra una padronanza delle civiltà studiate, che manifesta in modo pertinente. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti complessi e non proposti in precedenza, in modo originale e personale. Si esprime con un linguaggio disciplinare ricco e sicuro.	L'alunno/a ha acquisito un accurato metodo di studio che gli consente di ordinare e organizzare le informazioni storiche con autonomia e sicurezza. Dimostra di avere una conoscenza appropriata delle civiltà studiate. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti complessi, in modo personale. Si esprime con un linguaggio disciplinare ricco.	L'alunno/a ha acquisito un funzionale metodo di studio che gli consente di ordinare e organizzare le informazioni storiche con autonomia. Dimostra di avere una conoscenza adeguata delle civiltà studiate. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità le attività proposte. Si esprime con un linguaggio disciplinare corretto.	L'alunno/a ha acquisito un metodo di studio generalmente adeguato che gli consente di ordinare e organizzare le informazioni storiche con parziale autonomia. Dimostra di avere una conoscenza di base delle civiltà studiate. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere semplici compiti. Si esprime con un linguaggio disciplinare incerto.	L'alunno ha utilizzato un metodo di studio poco organizzato e ha ordinato alcune informazioni storiche prevalentemente con la guida dell'insegnante. Dimostra di avere una conoscenza essenziale delle civiltà studiate. Utilizza conoscenze, abilità e competenze per svolgere semplici compiti solo se affrontati in precedenza. Si esprime con un linguaggio disciplinare essenziale.	L'alunno/a ordina e organizza in maniera frammentaria alcune informazioni storiche ed ha acquisito la conoscenza delle civiltà studiate in modo incerto. Applica saltuariamente conoscenze, abilità e competenze per svolgere brevi compiti solo se affrontati in precedenza. Si esprime con un linguaggio disciplinare essenziale e non adeguato al contesto.





**ISTITUTO COMPRENSIVO POLO 2**

Via Messina, 2—73042 CASARANO (LE) Tel. 0833502884 C.F. 90018380759

E mail: leic860006@istruzione.it Pec: leic860006@pec.istruzione.it

Sito web: [www.icpolo2casarano.edu.it](http://www.icpolo2casarano.edu.it)

Giudizi sintetici e descrittori TECNOLOGIA CLASSE PRIMA					
Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente
L'alunno/a lavora con attenzione, autonomia e creatività, seguendo con precisione le indicazioni. Mostra cura nei dettagli, padroneggia materiali e tecniche. È consapevole del processo operativo e delle scelte effettuate	L'alunno/a lavora con attenzione e autonomia, seguendo con precisione le indicazioni. Mostra cura nei dettagli e pertinenza nell'uso dei materiali e delle tecniche. Comprende il processo operativo e motiva le proprie scelte.	L'alunno/a segue le indicazioni in modo ordinato e corretto. Mostra attenzione ai dettagli e utilizza in modo adeguato i materiali e le tecniche. Comprende il processo operativo e discrimina le scelte effettuate.	L'alunno/a svolge il lavoro adeguatamente. Segue le indicazioni con qualche incertezza, mostra una cura parziale nei dettagli e un uso essenziale dei materiali e delle tecniche. Ha una comprensione generale del processo operativo.	L'alunno/a opera in modo discontinuo. Segue le indicazioni in maniera parziale e con alcune difficoltà. La cura nei dettagli e l'uso dei materiali e delle tecniche risultano essenziali. Comprende solo in parte il processo operativo e le scelte effettuate.	L'alunno/a incontra difficoltà nello svolgimento dell'attività, anche con supporto. Segue le indicazioni in modo parziale e mostra ancora incertezza nella cura dei dettagli. Sta sviluppando le competenze necessarie nell'uso dei materiali e delle tecniche, così come nella comprensione del processo operativo e delle scelte effettuate.



**ISTITUTO COMPRENSIVO POLO 2**

Via Messina, 2—73042 CASARANO (LE) Tel. 0833502884 C.F. 90018380759

E mail: leic860006@istruzione.it Pec: leic860006@pec.istruzione.it

Sito web: [www.icpolo2casarano.edu.it](http://www.icpolo2casarano.edu.it)

Giudizi sintetici e descrittivi TECNOLOGIA CLASSE SECONDA					
Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente
L'alunno/a comprende e applica con autonomia e sicurezza le indicazioni per la produzione del manufatto. Riconosce materiali, funzioni e parti costitutive, intervenendo con creatività e originalità nella realizzazione. Motiva con consapevolezza le scelte e le descrive correttamente, con un lessico ricco e adeguato al contesto.	L'alunno/a comprende e applica correttamente e con pertinenza le indicazioni per la produzione del manufatto. Riconosce materiali, funzioni e parti costitutive, intervenendo con creatività nella realizzazione. Motiva le scelte in modo consapevole e le descrive adeguatamente, utilizzando un lessico vario e pertinente.	L'alunno/a segue le indicazioni in modo corretto. Riconosce materiali, funzioni e parti costitutive, intervenendo con pertinenza nella realizzazione. Motiva le scelte in modo semplice e le descrive in maniera chiara, usando un lessico adeguato.	L'alunno/a applica con qualche difficoltà le indicazioni per la produzione del manufatto. Riconosce materiali, funzioni e parti costitutive in modo essenziale, intervenendo adeguatamente nella realizzazione. Motiva le scelte in modo parziale e le descrive con lessico semplice.	L'alunno/a talvolta fatica ad applicare le indicazioni per la produzione del manufatto. Riconosce materiali e funzioni in modo essenziale e interviene in modo abbastanza adeguato nella realizzazione. Motiva e descrive con un lessico semplice e limitato.	L'alunno/a fatica ad applicare le indicazioni per la produzione del manufatto. Riconosce materiali e funzioni in modo superficiale e interviene con incertezze nella realizzazione. Motiva con difficoltà le scelte e le descrive con un lessico limitato e poco adeguato.



**ISTITUTO COMPRENSIVO POLO 2**

Via Messina, 2—73042 CASARANO (LE) Tel. 0833502884 C.F. 90018380759

E mail: leic860006@istruzione.it Pec: leic860006@pec.istruzione.it

Sito web: [www.icpolo2casarano.edu.it](http://www.icpolo2casarano.edu.it)

Giudizi sintetici e descrittivi TECNOLOGIA CLASSE TERZA					
Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente
L'alunno/a comprende e applica autonomia e sicurezza le indicazioni per realizzare il manufatto. Riconosce con precisione materiali, funzioni e parti costitutive, intervenendo con creatività e originalità nella realizzazione e decorazione. Documenta in modo completo e ordinato le fasi operative, motiva le scelte con consapevolezza le scelte e le descrive correttamente, con un lessico ricco e adeguato al contesto.	L'alunno/a comprende e applica correttamente e con pertinenza le indicazioni per realizzare il manufatto. Riconosce materiali, funzioni e parti costitutive, decorando con creatività. Documenta in modo ordinato le fasi operative, motiva le scelte con consapevolezza e le descrive con lessico vario e adeguato.	L'alunno/a segue le indicazioni in modo corretto. Riconosce materiali, funzioni e parti costitutive, decorando in maniera personale. Documenta le fasi operative in maniera appropriata, motiva le scelte e le descrive in modo chiaro, usando un lessico adeguato.	L'alunno/a segue le indicazioni in modo abbastanza corretto, realizza il manufatto in modo adeguato, pur con qualche difficoltà. Riconosce materiali, funzioni e parti costitutive in maniera essenziale, necessitando di indicazioni nella fase di decorazione. Documenta sommariamente le fasi operative, motiva le scelte in modo parziale e le descrive con lessico semplice.	L'alunno/a segue le indicazioni in modo non sempre corretto, realizza il manufatto adeguatamente, pur con qualche difficoltà. Riconosce materiali e funzioni in maniera essenziale. Opera, documenta e motiva le scelte guidato dall'insegnante.	L'alunno/a ha difficoltà a comprendere e applicare le indicazioni per realizzare il manufatto. Riconosce materiali e funzioni in modo superficiale. Opera, documenta e motiva le scelte solo guidato dall'insegnante.



**ISTITUTO COMPRENSIVO POLO 2**

Via Messina, 2—73042 CASARANO (LE) Tel. 0833502884 C.F. 90018380759

E mail: leic860006@istruzione.it Pec: leic860006@pec.istruzione.it

Sito web: [www.icpolo2casarano.edu.it](http://www.icpolo2casarano.edu.it)

Giudizi sintetici e descrittivi TECNOLOGIA CLASSE QUARTE					
Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente
L'alunno/a comprende e applica autonomia e sicurezza le indicazioni per realizzare il manufatto. Riconosce con precisione materiali, funzioni e parti costitutive, intervenendo con creatività e originalità nella realizzazione e decorazione. Documenta in modo completo e ordinato le fasi operative, motiva con consapevolezza le scelte e le descrive correttamente, con un lessico ricco e adeguato al contesto. Usa strumenti tecnici e multimediali in modo efficace.	L'alunno/a comprende e applica correttamente e con pertinenza le indicazioni per realizzare il manufatto. Riconosce materiali, funzioni e parti costitutive, decorando con creatività. Documenta in modo ordinato le fasi operative, motiva le scelte con consapevolezza e le descrive con lessico vario e adeguato. Usa strumenti tecnici e multimediali in modo adeguato.	L'alunno/a segue le indicazioni in modo corretto. Riconosce materiali, funzioni e parti costitutive, decorando in maniera personale. Documenta le fasi operative in maniera appropriata, motiva le scelte e le descrive in modo chiaro, usando un lessico adeguato. Usa strumenti tecnici e multimediali in modo funzionale.	L'alunno/a segue le indicazioni in modo abbastanza corretto, realizza il manufatto in modo adeguato, pur con qualche difficoltà. Riconosce materiali, funzioni e parti costitutive in maniera essenziale, necessitando di indicazioni nella fase di decorazione. Documenta sommariamente le fasi operative, motiva le scelte in modo parziale e le descrive con lessico semplice. Usa strumenti tecnici e multimediali in modo parziale.	L'alunno/a segue le indicazioni in modo non sempre corretto, realizza il manufatto adeguatamente, pur con qualche difficoltà. Riconosce materiali e funzioni in maniera essenziale. Opera, documenta e motiva le scelte guidato dall'insegnante. Usa strumenti tecnici e multimediali in modo basilare.	L'alunno/a ha difficoltà a comprendere e applicare le indicazioni per realizzare il manufatto. Riconosce materiali e funzioni in modo superficiale. Opera, documenta e motiva le scelte solo guidato dall'insegnante. Usa strumenti tecnici e multimediali con difficoltà.



**ISTITUTO COMPRENSIVO POLO 2**

Via Messina, 2—73042 CASARANO (LE) Tel. 0833502884 C.F. 90018380759

E mail: leic860006@istruzione.it Pec: leic860006@pec.istruzione.it

Sito web: [www.icpolo2casarano.edu.it](http://www.icpolo2casarano.edu.it)

Giudizi sintetici e descrittori TECNOLOGIA CLASSE QUINTA					
Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente
L'alunno/a comprende e applica autonomia e sicurezza le indicazioni per realizzare il manufatto. Riconosce con precisione materiali, funzioni e parti costitutive, intervenendo con creatività e originalità nella realizzazione e decorazione. Documenta in modo completo e ordinato le fasi operative, motiva con consapevolezza le scelte e le descrive correttamente, con un lessico ricco e adeguato al contesto. Usa strumenti tecnici e multimediali in modo efficace.	L'alunno/a comprende e applica correttamente e con pertinenza le indicazioni per realizzare il manufatto. Riconosce materiali, funzioni e parti costitutive, decorando con creatività. Documenta in modo ordinato le fasi operative, motiva le scelte con consapevolezza e le descrive con lessico vario e adeguato. Usa strumenti tecnici e multimediali in modo appropriato.	L'alunno/a segue le indicazioni in modo corretto. Riconosce materiali, funzioni e parti costitutive, decorando in maniera personale. Documenta le fasi operative in maniera appropriata, motiva le scelte e le descrive in modo chiaro, usando un lessico adeguato. Usa gli strumenti tecnici e multimediali in modo adeguato.	L'alunno/a segue le indicazioni in modo abbastanza corretto, realizza il manufatto in modo adeguato, pur con qualche difficoltà. Riconosce materiali, funzioni e parti costitutive in maniera essenziale, necessitando di indicazioni nella fase di decorazione. Documenta sommariamente le fasi operative, motiva le scelte in modo parziale e le descrive con lessico semplice. Usa gli strumenti tecnici e multimediali in modo elementare.	L'alunno/a segue le indicazioni in modo non sempre corretto, realizza il manufatto adeguatamente, pur con qualche difficoltà. Riconosce materiali e funzioni in maniera essenziale. Opera, documenta e motiva le scelte guidato dall'insegnante. Usa gli strumenti tecnici e multimediali in modo basilare.	L'alunno/a fatica a comprendere e applicare le indicazioni per realizzare il manufatto. Riconosce materiali e funzioni in modo superficiale. Opera, documenta e motiva le scelte solo guidato dall'insegnante. Usa strumenti tecnici e multimediali con difficoltà.





**ISTITUTO COMPENSIVO POLO 2**

Via Messina, 2—73042 CASARANO (LE) Tel. 0833502884 C.F. 90018380759

E mail: leic860006@istruzione.it Pec: leic860006@pec.istruzione.it

Sito web: [www.icpolo2casarano.edu.it](http://www.icpolo2casarano.edu.it)

Giudizi sintetici e descrittori COMPORTAMENTO					
Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non sufficiente
L'alunno/a dimostra consapevole rispetto delle regole in tutte le situazioni e un alto senso di responsabilità. Interagisce in maniera costruttiva con compagni e insegnanti.	L'alunno/a dimostra rispetto delle regole in tutte le situazioni e senso di responsabilità. Interagisce in maniera positiva con compagni e insegnanti.	L'alunno/a rispetta generalmente le regole ed è disponibile a modificare i suoi comportamenti in modo positivo. Interagisce in maniera corretta con compagni e insegnanti.	L'alunno/a è abbastanza rispettoso delle regole, ma necessita talvolta di qualche richiamo. Interagisce in maniera generalmente corretta con compagni e insegnanti.	L'alunno/a necessita di sollecitazioni e richiami per rispettare le regole nelle varie situazioni. I rapporti interpersonali non sempre sono corretti.	L'alunno/a dimostra di non rispettare le regole nelle varie situazioni. I rapporti interpersonali non sono adeguati.