



ISTITUTO COMPRESIVO POLO 2

Via Messina, 2—73042 CASARANO (LE) Tel. 0833502884 C.F. 90018380759

E mail: leic860006@istruzione.it Pec: leic860006@pec.istruzione.it

Sito web: www.icpolo2casarano.edu.it

ISTITUTO COMPRESIVO - "POLO 2"- CASARANO  
Prot. 0004226 del 14/06/2024  
V (Uscita)

**DELIBERA DEL COLLEGIO DEI DOCENTI N°11 DEL 15/05/2024**  
**SCUOLA SECONDARIA I GRADO**  
**Anno Scolastico 2023/2024**

**ESAME DI STATO classi terze**

Normativa di riferimento: O.M. 64/2022 e D. L. 62/2017 e D.M. 741/2017 - nota 4155 del 7 febbraio 2023

**CRITERI PER LA VALUTAZIONE DELLE  
PROVE SCRITTE DI ITALIANO**

**TIPOLOGIA A: TESTO NARRATIVO E DESCRITTIVO**

**TIPOLOGIA B: TESTO ARGOMENTATIVO**

- Pertinenza alla traccia e alla natura del testo
- Uso del lessico appropriato, correttezza ortografica e sintattica
- Organicità e coerenza con adesione alla tipologia testuale
- Presenza di considerazioni e riflessioni personali

**TIPOLOGIA C: COMPrensione E SINTESI DI UN TESTO ED EVENTUALE RIFORMULAZIONE**

- Comprensione del testo
- Correttezza ortografica, sintattica, lessicale - Coesione
- Riformulazione ed elaborazione personale
- Organicità e coerenza con adesione alla tipologia testuale

**CRITERI PER LA VALUTAZIONE DELLA  
PROVA SCRITTA DI MATEMATICA**

<b>CRITERI</b>	<b>INDICATORI</b>
Padronanza dei nuclei tematici	Conoscenza dei contenuti
	Comprensione e uso di linguaggi specifici e grafici
Competenze di problem solving	Capacità di risoluzione dei problemi
	Applicazione di regole, proprietà e procedimenti

## CRITERI PER LA VALUTAZIONE DELLE PROVE DI LINGUA INGLESE E FRANCESE

CRITERI	INDICATORI
Comprensione del testo	-Comprensione del linguaggio scritto -Individuazione delle informazioni essenziali
Produzione scritta	-Correttezza grammaticale -Uso del lessico appropriato -Capacità di rielaborazione -Ricchezza del contenuto
Conoscenza e applicazione di strutture e funzioni linguistiche	-Conoscenza delle parti del discorso -Riflessione sulla lingua -Uso di funzioni comunicative

## CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO MULTIDISCIPLINARE

- ✓ Acquisizione di conoscenze e competenze
- ✓ Capacità di argomentazione
- ✓ Capacità di collegamento organico tra le discipline
- ✓ Capacità di riflessione personale e di pensiero critico e riflessivo
- ✓ Capacità di risoluzione di problemi
- ✓ Collegamento organico e significativo tra le discipline
- ✓ Padronanza delle competenze di educazione civica

L'alunno:	VOTO	LIVELLO
Dimostra conoscenze approfondite e le sa applicare in contesti nuovi; argomenta in modo sicuro e articolato, operando validi collegamenti tra le discipline; rielabora in modo critico e personale; si orienta in modo sicuro nella soluzione di un problema; dimostra di aver interiorizzato i valori indispensabili per la convivenza civile.	10	<b>A</b>
Dimostra conoscenze complete e capacità di applicazione delle stesse in più contesti; argomenta in modo chiaro, operando apprezzabili collegamenti tra le discipline; ha capacità di analisi e rielaborazione personale; si orienta nella soluzione di un problema; dimostra di aver fatto propri i valori indispensabili per la convivenza civile.	9	
Dimostra buone conoscenze e argomenta con chiarezza, operando opportuni collegamenti tra le discipline; ha capacità di analisi e riflessione personale; sa generalmente orientarsi in maniera autonoma nella soluzione di un problema; dimostra di apprezzare i valori della convivenza civile.	8	<b>B</b>
Dimostra discrete conoscenze e, guidato, è capace di applicarle in altri contesti e di operare collegamenti tra le discipline. Utilizza in maniera generalmente corretta i diversi linguaggi; evidenzia un'accettabile capacità di analisi e riflessione personale; supportato, si orienta nella soluzione di un problema; conosce i valori della convivenza civile.	7	
Dimostra accettabili conoscenze e, guidato, è capace di applicarle in semplici contesti; argomenta in maniera chiara, ma poco lineare e con lessico essenziale; solo se supportato, opera facili collegamenti tra le discipline e si orienta nella soluzione di un problema; ha insicure capacità di analisi; conosce i valori della convivenza civile.	6	<b>C</b>

Possiede conoscenze generiche ed evidenza difficoltà in contesti nuovi; si esprime in modo superficiale e poco corretto, con lessico non adeguato; utilizza con incertezza i diversi linguaggi e possiede limitate capacità di riflessione personale; conosce i valori della convivenza civile.	5	<b>D</b>
Possiede una conoscenza frammentaria dei contenuti disciplinari e si esprime in modo approssimativo e scorretto; anche se guidato, non è in grado di operare collegamenti tra le discipline; possiede scarse capacità di riflessione personale; conosce (ma non sempre rispetta) i valori della convivenza civile.	4	

**Per gli alunni dell'indirizzo musicale:**

### **CRITERI PER LA VALUTAZIONE DELL'ESECUZIONE STRUMENTALE**

<b>L'alunno:</b>	<b>VOTO</b>	<b>LIVELLO</b>
Possiede abilità ritmico/strumentali complete e corrette. Mostra autonomia e sicurezza nella rielaborazione di materiale musicale.	10	<b>A</b>
Possiede abilità ritmico/strumentali per la maggior parte complete e corrette. Mostra sicurezza nella rielaborazione di materiale musicale	9	
Possiede abilità ritmico/strumentali adeguate. Risulta generalmente corretto nella rielaborazione di materiale musicale	8	<b>B</b>
Possiede abilità ritmico/strumentali discrete. Risulta soddisfacente nelle applicazioni musicali in situazioni note	7	
Possiede abilità ritmico/strumentali sufficienti. Risulta essenziale nelle applicazioni musicali in situazioni semplici e/o guidate	6	<b>C</b>
Possiede abilità ritmico/strumentali insufficienti. Risulta incerto nelle applicazioni musicali in situazioni semplici anche se guidato	5	<b>D</b>
Possiede abilità ritmico/strumentali carenti. Risulta inadeguato nelle applicazioni musicali in situazioni semplici anche se guidato	4	

### **CALCOLO DEL VOTO FINALE**

La valutazione finale è deliberata dalla Commissione d'esame, su proposta della Sottocommissione.

La valutazione finale, espressa con votazione in decimi, deriva dalla media, arrotondata all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5 tra: voto di ammissione e media dei voti delle prove scritte e del colloquio.

Nello specifico:

- 1) si calcola la media tra i voti delle singole prove e del colloquio, senza applicare però, in questa fase, arrotondamenti all'unità superiore o inferiore;
- 2) si calcola la media tra il voto di ammissione e la valutazione ottenuta al punto 1). In questo caso il voto è eventualmente arrotondato all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5.

L'esame è superato con una votazione complessiva di almeno sei decimi

## ATTRIBUZIONE DELLA LODE

La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione all'unanimità della commissione, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio e agli esiti della prova d'esame, solo in presenza di un **eccellente percorso scolastico**, che si concretizza in:

- **media aritmetica del dieci** tra: **valutazione finale del primo anno** (media delle valutazioni disciplinari, arrotondata all'intero) e **valutazione finale del secondo anno** (media delle valutazioni disciplinari, arrotondata all'intero)
- esame condotto in modo eccellente (**valutazione dieci nelle prove scritte e nel colloquio**).

+

- Caso 1) Dieci in tutte le discipline nello scrutinio finale del terzo anno e valutazione di ottimo al comportamento.

oppure

- Caso 2) Media del dieci nello scrutinio finale del terzo anno, in presenza di ulteriori elementi di distinzione (classificazione a concorsi, manifestazioni, organizzati dalla scuola o a cui la scuola partecipa) e valutazione di ottimo al comportamento.

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Carla PISANELLI

*Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD e norme ad esso connesse*