



**ISTITUTO COMPrensIVO POLO 2**

Via Messina, 2—73042 CASARANO (LE) Tel. 0833502884 C.F. 90018380759

E mail: leic860006@istruzione.it Pec: leic860006@pec.istruzione.it

Sito web: [www.icpolo2casarano.edu.it](http://www.icpolo2casarano.edu.it)

## **SCUOLA SECONDARIA I GRADO**

**Anno Scolastico 2024/2025**

### **ESAME DI STATO classi terze**

ISTITUTO COMPrensIVO - "POLO 2"- CASARANO  
Prot. 0004179 del 10/06/2025  
V (Uscita)

Normativa di riferimento: O.M. 64/2022 e D. L. 62/2017 e D.M. 741/2017 - nota 4155 del 7/02/2023 e  
O.M. 3 del 9/01/2025.

### **CRITERI PER LA VALUTAZIONE DELLE PROVE SCRITTE DI ITALIANO**

#### **TIPOLOGIA A: TESTO NARRATIVO E DESCRITTIVO**

#### **TIPOLOGIA B: TESTO ARGOMENTATIVO**

- Pertinenza alla traccia e alla natura del testo
- Uso del lessico appropriato, correttezza ortografica e sintattica
- Organicità e coerenza con adesione alla tipologia testuale
- Presenza di considerazioni e riflessioni personali

#### **TIPOLOGIA C: COMPrensIONE E SINTESI DI UN TESTO ED EVENTUALE RIFORMULAZIONE**

- Comprensione del testo
- Correttezza ortografica, sintattica, lessicale - Coesione
- Riformulazione ed elaborazione personale
- Organicità e coerenza con adesione alla tipologia testuale

### **CRITERI PER LA VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI MATEMATICA**

<b>CRITERI</b>	<b>INDICATORI</b>
Padronanza dei nuclei tematici	Conoscenza dei contenuti
	Comprensione e uso di linguaggi specifici e grafici
Competenze di problem solving	Capacità di risoluzione dei problemi
	Applicazione di regole, proprietà e procedimenti

## CRITERI PER LA VALUTAZIONE DELLE PROVE DI LINGUA INGLESE E FRANCESE

CRITERI	INDICATORI
Comprensione del testo e aderenza alla traccia	-Comprensione del linguaggio scritto -Individuazione delle informazioni essenziali
Competenza comunicativa	-Correttezza grammaticale -Uso del lessico appropriato -Capacità di rielaborazione -Ricchezza del contenuto
Competenza ortografica e grammaticale	-Conoscenza delle parti del discorso -Riflessione sulla lingua -Uso di funzioni comunicative

## CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO MULTIDISCIPLINARE

- ✓ Acquisizione di conoscenze e competenze
- ✓ Capacità di argomentazione
- ✓ Capacità di collegamento organico tra le discipline
- ✓ Capacità di riflessione personale e di pensiero critico e riflessivo
- ✓ Capacità di risoluzione di problemi
- ✓ Collegamento organico e significativo tra le discipline
- ✓ Padronanza delle competenze di educazione civica

L'alunno:	VOTO	LIVELLO
Dimostra conoscenze approfondite e le sa applicare in contesti nuovi; argomenta in modo sicuro e articolato, operando validi collegamenti tra le discipline; rielabora in modo critico e personale; si orienta in modo sicuro nella soluzione di un problema; dimostra di aver interiorizzato i valori indispensabili per la convivenza civile.	10	<b>A</b>
Dimostra conoscenze complete e capacità di applicazione delle stesse in più contesti; argomenta in modo chiaro, operando apprezzabili collegamenti tra le discipline; ha capacità di analisi e rielaborazione personale; si orienta nella soluzione di un problema; dimostra di aver fatto propri i valori indispensabili per la convivenza civile.	9	
Dimostra buone conoscenze e argomenta con chiarezza, operando opportuni collegamenti tra le discipline; ha capacità di analisi e riflessione personale; sa generalmente orientarsi in maniera autonoma nella soluzione di un problema; dimostra di apprezzare i valori della convivenza civile.	8	<b>B</b>
Dimostra discrete conoscenze e, guidato, è capace di applicarle in altri contesti e di operare collegamenti tra le discipline. Utilizza in maniera generalmente corretta i diversi linguaggi; evidenzia un'accettabile capacità di analisi e riflessione personale; supportato, si orienta nella soluzione di un problema; conosce i valori della convivenza civile.	7	

Dimostra accettabili conoscenze e, guidato, è capace di applicarle in semplici contesti; argomenta in maniera chiara, ma poco lineare e con lessico essenziale; solo se supportato, opera facili collegamenti tra le discipline e si orienta nella soluzione di un problema; ha insicure capacità di analisi; conosce i valori della convivenza civile.	6	<b>C</b>
Possiede conoscenze generiche ed evidenzia difficoltà in contesti nuovi; si esprime in modo superficiale e poco corretto, con lessico non adeguato; utilizza con incertezza i diversi linguaggi e possiede limitate capacità di riflessione personale; conosce i valori della convivenza civile.	5	<b>D</b>
Possiede una conoscenza frammentaria dei contenuti disciplinari e si esprime in modo approssimativo e scorretto; anche se guidato, non è in grado di operare collegamenti tra le discipline; possiede scarse capacità di riflessione personale; conosce (ma non sempre rispetta) i valori della convivenza civile.	4	

**Per gli alunni dell'indirizzo musicale:**

### **CRITERI PER LA VALUTAZIONE DELL'ESECUZIONE STRUMENTALE**

<b>L'alunno:</b>	<b>VOTO</b>	<b>LIVELLO</b>
Possiede abilità ritmico/strumentali complete e corrette. Mostra autonomia e sicurezza nella rielaborazione di materiale musicale.	10	<b>A</b>
Possiede abilità ritmico/strumentali per la maggior parte complete e corrette. Mostra sicurezza nella rielaborazione di materiale musicale	9	
Possiede abilità ritmico/strumentali adeguate. Risulta generalmente corretto nella rielaborazione di materiale musicale	8	<b>B</b>
Possiede abilità ritmico/strumentali discrete. Risulta soddisfacente nelle applicazioni musicali in situazioni note	7	
Possiede abilità ritmico/strumentali sufficienti. Risulta essenziale nelle applicazioni musicali in situazioni semplici e/o guidate	6	<b>C</b>
Possiede abilità ritmico/strumentali insufficienti. Risulta incerto nelle applicazioni musicali in situazioni semplici anche se guidato	5	<b>D</b>
Possiede abilità ritmico/strumentali carenti. Risulta inadeguato nelle applicazioni musicali in situazioni semplici anche se guidato	4	

### **CALCOLO DEL VOTO FINALE**

La valutazione finale è deliberata dalla Commissione d'esame, su proposta della Sottocommissione.

La valutazione finale, espressa con votazione in decimi, deriva dalla media, arrotondata all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5 tra: voto di ammissione e media dei voti delle prove scritte e del colloquio.

Nello specifico:

- 1) si calcola la media tra i voti delle singole prove e del colloquio, senza applicare però, in questa fase, arrotondamenti all'unità superiore o inferiore;
  - 2) si calcola la media tra il voto di ammissione e la valutazione ottenuta al punto 1). In questo caso il voto è eventualmente arrotondato all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5.
- L'esame è superato con una votazione complessiva di almeno sei decimi

### **ATTRIBUZIONE DELLA LODE**

La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione all'unanimità della commissione, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio e agli esiti della prova d'esame, solo in presenza di un **eccellente percorso scolastico**, che si concretizza in:

- **media aritmetica del dieci** tra: **valutazione finale del primo anno** (media delle valutazioni disciplinari, arrotondata all'intero) e **valutazione finale del secondo anno** (media delle valutazioni disciplinari, arrotondata all'intero)
- esame condotto in modo eccellente (**valutazione dieci nelle prove scritte e nel colloquio**).

+

- Caso 1) Dieci in tutte le discipline nello scrutinio finale del terzo anno e valutazione di 10 al comportamento.

oppure

- Caso 2) Media del dieci nello scrutinio finale del terzo anno, in presenza di ulteriori elementi di distinzione (classificazione a concorsi, manifestazioni, organizzati dalla scuola o a cui la scuola partecipa) e valutazione di 10 al comportamento.

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Carla PISANELLI

*Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD e norme ad esso connesse*