

Piano Digitale d'Istituto 2022-25

I.C. Polo 2 Casarano



Il [Piano Nazionale Scuola Digitale \(PNSD\)](#) rappresenta principalmente “un’azione culturale, che parte da un’idea rinnovata di scuola, intesa come spazio aperto per l’apprendimento e non unicamente luogo fisico, e come piattaforma che metta gli studenti nelle condizioni di sviluppare le competenze per la vita”. In questo paradigma, le tecnologie diventano abilitanti, quotidiane, ordinarie, al servizio dell’attività scolastica, in particolare le attività orientate alla formazione e all’apprendimento, ma anche l’amministrazione, riunendo in un’azione comune tutti gli ambienti della scuola: classi, ambienti comuni, spazi laboratoriali, spazi individuali, con ricadute estese al territorio.

🔗 **Animatore Digitale:** Prof.ssa Alessandra Minardi

🔗 **Team di innovazione:** Ins. Angela Ciuffoletti - Prof.ssa Giuseppina De Paolis - Prof. Francesco Parisi

🔗 Progetti realizzati nel triennio precedente (2019/2022)

Denominazione progetto	Azione	Azione PNSD	Anno	Obiettivo
Corso di formazione: “Metodologie e tecniche per la didattica a distanza” di cui all’ art. 120, comma 2, lett. c) del D.L. 18 del 17 marzo 2020		#25 e #28	a.s. 2019/2020	attività di formazione in modalità e-learning, a distanza sulle metodologie e le tecniche per la didattica a distanza, con particolare riguardo alle piattaforme “G-Suite for education” e “WeSchool” attivate dall’Istituto
Corso di formazione: “G-Suite: nuovi scenari didattici. Metodologie e tecniche per la didattica digitale integrata”		#25 e #28	2020	La formazione dei docenti deve essere centrata sull’innovazione didattica, tenendo conto delle tecnologie digitali come sostegno per la realizzazione dei nuovi paradigmi educativi e la progettazione operativa di attività.
PROGETTO “SMART CLASS” 10.8.6A-FESR PON-PU-2020-142 TITOLO MODULO “NESSUNO ESCLUSO”	“Azioni per l’allestimento di centri scolastici digitali e per favorire l’attrattività e l’accessibilità anche nelle aree rurali ed interne” – Avviso FESR prot. n. AOODGEFID/4878 del 17.04.2020 – “SMART CLASS”	#4 “Ambienti per la didattica digitale integrata”	2020	Dotare la scuola dei supporti strumentali utili, nella fase emergenziale causata dalla diffusione dell’epidemia da Covid19, a garantire forme di apprendimento a distanza e il diritto allo studio. Oltre a prevedere il comodato d’uso per studentesse e studenti, il materiale acquistato sarà di supporto alle ordinarie attività didattiche nella fase post-emergenziale.
Progetto Risorse art.32 D.L. 22 marzo 2021, n.41 (DDI Regioni del Mezzogiorno)		#4 “Ambienti per la didattica digitale integrata”	a.s. 2021 - 2022	spese per acquisto di beni e attrezzature per la realizzazione di ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata
Corso di formazione: “Metodologie e tecniche per il Videomaking”		#25 e #28	a.s. 2021 - 2022	Acquisizione delle basi tecniche per le riprese e il montaggio di un prodotto audiovisivo con attrezzatura professionale e di uso comune.

				Acquisizione delle competenze all'uso pratico del montaggio
PROGETTO 13.1.2A-FESRPN-PU-2021-391	“Digital Board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione “		2021	Dotazione di attrezzature basilari per la trasformazione digitale della didattica e dell'organizzazione delle istituzioni scolastiche. L'obiettivo è quello di consentire la dotazione di monitor digitali interattivi touch screen
Avviso prot. Nr. 10812 del 13-05-2021 AVVISO PUBBLICO PER LA REALIZZAZIONE DI SPAZI LABORATORIALI E LA DOTAZIONE DI STRUMENTI DIGITALI PER L'APPRENDIMENTO DELLE STEM		#4 “Ambienti per la didattica digitale integrata”	2021	Realizzazione di spazi laboratoriali e la dotazione di strumenti digitali idonei a sostenere l'apprendimento curricolare e l'insegnamento delle discipline STEM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica) da parte delle scuole
Progetto RETI LOCALI, CABLATE EWIRELESS FESRPN – PU-2021-478	Cablaggio strutturato e sicuro all'interno degli edifici scolastici	#3 Canone di connettività: il diritto ad internet parte dalla scuola	2021	Dotare gli edifici scolastici di un'infrastruttura di rete capace di coprire gli spazi didattici e amministrativi della scuola, nonché di consentire la connessione alla rete da parte del personale scolastico, delle studentesse e degli studenti, assicurando, altresì, il cablaggio degli spazi, la sicurezza informatica dei dati, la gestione e autenticazione degli accessi. La misura prevede il potenziamento e/o la realizzazione di reti negli edifici scolastici di pertinenza con il ricorso a tecnologie sia wired (cablaggio) sia wireless /WiFi, LAN e WLAN.
Implementazione e standardizzazione del sito web scolastico via Messina Personalizzazione sito, migrazione dei contenuti e adeguamento alla normativa (--- PNRR) Tematica PNRR Digitalizzazione innovazione e sicurezza nella PA 11.4: Servizi digitali ed esperienza dei cittadini			2022	Implementazione e standardizzazione del sito web scolastico via Messina Personalizzazione sito, migrazione dei contenuti e adeguamento alla normativa
Corso di formazione: “Come interagire con gli schermi interattivi”		#28	2022	Acquisire consapevolezza operativa circa le funzionalità degli schermi interattivi;

				Sviluppare competenze operative per erogare lezioni interattive, innovative e inclusive; Migliorare la qualità della didattica in classe; Acquisire competenze per un corretto utilizzo delle app installate nel sistema wacebo; Fornire competenze utili per progettare UDA innovative e inclusive
--	--	--	--	--

🔗Premi conseguiti:

- PRIMO PREMIO DELLA FASE PROVINCIALE DEL PREMIO SCUOLA DIGITALE 2021 PER LA PROVINCIA DI LECCE

<http://www.casaranopolo2.edu.it/node/941>

Video: <https://www.youtube.com/watch?v=Khpy6EZ-dU4>

- SECONDO PREMIO DELLA FASE REGIONALE DEL PREMIO SCUOLA DIGITALE 2021

<http://www.casaranopolo2.edu.it/node/967>

🔗Progetti attualmente in fase di realizzazione

Nell'anno scolastico 2022/2023 si sta procedendo ad una progettazione di Istituto in merito al Piano Scuola 4.0 azione Next Generation Classrooms; il Piano Scuola 4.0 (nell'ambito del PNRR) mira a realizzare ambienti di apprendimento ibridi, che possano fondere le potenzialità educative e didattiche degli spazi fisici concepiti in modo innovativo e degli ambienti digitali.

La progettazione riguarda almeno 3 aspetti fondamentali:

- il disegno (design) degli ambienti di apprendimento fisici e virtuali;
- la progettazione didattica basata su pedagogie innovative adeguate ai nuovi ambienti e l'aggiornamento degli strumenti di pianificazione;
- la previsione delle misure di accompagnamento per l'utilizzo efficace dei nuovi spazi didattici.

La tempistica del Piano prevede:

- al 28 febbraio 2023: il caricamento del progetto con sottoscrizione accordo di concessione per il finanziamento delle attività, indicazione del Codice Unico di Progetto (CUP) e assunzione in bilancio del finanziamento
- giugno 2023: individuazione soggetti affidatari forniture e servizi
- giugno 2024: realizzazione degli ambienti e collaudo
- da settembre 2024 utilizzo a pieno regime dei nuovi ambienti innovativi.

🔗Attività previste in relazione al Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) per il triennio 2022/2025 (come previsto nel PTOF)

Ambito	Titolo attività	Azione Pnsd	Destinatari	Risultati attesi
AMBITO 1. STRUMENTI	PNSD-Spazi e ambienti per l'apprendimento	#4	Alunni e docenti Scuola Primaria e Scuola Secondaria di I grado	Attraverso l'avviso prot. Nr. 10812 del 13-05-2021 sulle STEM e il Piano Scuola 4.0 (con la realizzazione ambienti di apprendimento ibridi) si punta a: - Sviluppo di una didattica collaborativa di classe - Integrazione quotidiana del digitale nella didattica e un'interazione di aggregazioni diverse in gruppi di apprendimento, in collegamento wired e wireless - Miglioramento della comunicazione, dell'accesso alle informazioni e alle risorse, ai

				<p>materiali didattici da parte degli allievi e dei docenti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Miglioramento dell'inclusione - Implementazione della interoperabilità, flessibilità e inclusività delle dotazioni - Implementazione di percorsi finalizzati a educare al saper fare: making, creatività e manualità
	PNSD-Accesso	#3	tutto l'istituto	<p>Nel 2022 grazie all'acquisizione degli schermi interattivi nella scuola primaria e secondaria, è stato possibile migliorare l'utilizzo di strumenti didattici innovativi (come tools on line). Un'affidabile connettività permetterebbe all'Istituto di utilizzare pienamente le proprie dotazioni e risorse e stimolerebbe i plessi a dotarsi di ambiente digitali adeguati con un'indubbia ricaduta positiva sulla didattica. Nell'a.s. 2022/2023, grazie ad un progetto FESRPON relativo al cablaggio strutturato e sicuro all'interno degli edifici scolastici, si sta provvedendo al potenziamento e/o la realizzazione di reti nei plessi dell'istituto con il ricorso a tecnologie sia wired (cablaggio) sia wireless (come WiFi). Si mira così a: un accesso facilitato ad Internet nel maggior numero possibile di classi, locali didattici e uffici di segreteria; una qualificazione dell'offerta formativa attraverso progetti d'innovazione metodologico -didattico; un'applicazione ad eventuali casi di istruzione domiciliare; un'inclusione e l'apprendimento facilitato per gli alunni DSA, BES e i disabili</p>
AMBITO 2. COMPETENZE E CONTENUTI	PNSD - Portare il pensiero computazionale a tutta la scuola primaria	#17	alunni e docenti Scuola Primaria	<ul style="list-style-type: none"> - Sviluppo del pensiero computazionale con l'intento di rafforzare la capacità di analisi e di risoluzione dei problemi nell'apprendimento di qualsiasi disciplina - Sviluppo di competenze collegate all'informatica - Sviluppo di sperimentazioni principalmente orientate all'applicazione creativa e laboratoriale del pensiero computazionale, coinvolgendo anche la scuola dell'infanzia in azioni dedicate.
	PNSD- Promozione delle Risorse educative Aperte e linee guida su autoproduzione dei contenuti didattici	#23	tutto l'istituto	<ul style="list-style-type: none"> - Raggiungimento della definizione di chiari criteri per valutare l'efficacia e l'utilizzabilità tecnica delle risorse di apprendimento digitali utilizzate nelle occasioni di formazione formale - Miglioramento nell'utilizzo, in forma integrata, di risorse di apprendimento di diversa origine; - Semplicità nel reperimento delle risorse e facilità nell'identificarle - siano esse in formato misto o digitale. - Implementazione della riutilizzabilità e gestione dei materiali condivisi in modo digitale

	PNSD-Biblioteche Scolastiche come ambienti di alfabetizzazione	#24	alunni e docenti dell'Istituto	<ul style="list-style-type: none"> -Realizzazione di biblioteche scolastiche innovative grazie al potenziamento degli ambienti digitali - Aumento di attività di promozione della lettura anche grazie all'uso della rete e di strumenti digitali -Introduzione di nuovi modelli di formazione e apprendimento che – attraverso attività di lettura e scrittura su carta e in digitale – combattano il disinteresse verso la lettura e le difficoltà di comprensione - Incremento delle opportunità di integrazione tra mondo della lettura e della scrittura ed esperienze digitali
AMBITO 3. FORMAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO	PNSD-Un animatore digitale in ogni scuola	#25	alunni e docenti dell'Istituto	<ul style="list-style-type: none"> - Acquisizione e sviluppo delle competenze digitali - Utilizzo della didattica innovativa nella pratica quotidiana - Acquisizione di una maggiore consapevolezza nell'utilizzo delle dotazioni digitali della scuola -Sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa; - documentazione di buone pratiche - Maggiore partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali sulla base delle azioni del PNSD; -Utilizzo avanzato del BYOD nella programmazione di classe.
	PNSD-Accordi territoriali	#29	personale della scuola (docenti e Ata)	<p>Il nostro Istituto rientra nell'Ambito 20 una rete di scuola che promuove iniziative di formazione. La formazione mirerà a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nascita di collaborazioni con altre Istituzioni scolastiche o altre associazioni sul territorio finalizzate alla promozione e diffusioni pratiche innovative - acquisizione di una coscienza/responsabilità professionale attraverso nuovi stimoli culturali -acquisizione di nuove competenze e conoscenze spendibili in ambito lavorativo -miglioramento della qualità del proprio lavoro -valorizzazione della propria professionalità
	PNSD-Una galleria per la raccolta di pratiche	#31	docenti dell'Istituto	<p>La creazione di una repository che raccolga e documenti buone pratiche didattiche risulta fondamentale affinché queste sia fruibili da parte del personale scolastico; questa permetterebbe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - la diffusione di esempi e modelli didattici che possano fungere da riferimento per nuove attività didattiche - lo sviluppo di una comunità professionale fondata sulla collaborazione e sullo scambio reciproco di esperienze

	PNSD- Osservatorio per la Scuola digitale	#33		Utilizzo delle informazioni raccolte attraverso l'Osservatorio per la Scuola Digitale ai fini della progettazione PNSD di Istituto.
--	---	-----	--	---