



ISTITUTO COMPRESIVO POLO 2

Via Messina, 2 – 73042 CASARANO (LE) Tel. 0833502884 C.F. 90018380759
E mail: leic860006@istruzione.it Pec: leic860006@pec.istruzione.it
Sito web: www.casaranopolo2.edu.it

ISTITUTO COMPRESIVO - "POLO 2"- CASARANO
Prot. 0007526 del 12/10/2021
C09 (Uscita)

Publicità legale – Albo on line
In Amministrazione trasparente
All'USR Puglia

All'Ufficio VI Ambito Territoriale per la provincia di Lecce
A tutte le Istituzioni Scolastiche della Provincia di Lecce

OGGETTO: Avviso selezione ESPERTI INTERNI e in subordine ESPERTI ESTERNI in COLLABORAZIONI PLURIME e ESPERTI ESTERNI LAVORATORI AUTONOMI CON SPECIFICHE COMPETENZE NEGLI ARGOMENTI DEI MODULI

Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale (PON E POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1 e 10.2 – Azioni 10.1.1 e 10.2.2

Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-PU- 2021-415 “A scuola di innov-azione!”

Moduli: Parole in gioco

Oltre l’orizzonte

Matematica: un infinito mondo da esplorare

MagicaM@t

Codice CUP:E73D21001230007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii. ;

Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di Accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;

Vista la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

Vista la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

Visto il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, “Regolamento concernente le istruzioni generali

sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

Visti i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

Viste le “Disposizioni ed Istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020”;

Visto l’Avviso pubblico AOODGEFID n. 9707 del 27/04/2021 Programma Operativo Nazionale (PON e POC); “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE e FDR . Asse I – Istruzione – Obiettivi specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.;

Vista la trasmissione on-line in data 16/05/2021, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all’Autorità di Gestione del Progetto 10.2.2A-FSEPON-PU- 2021-415 dal titolo “**A scuola di innov-azione!**”, approvato dagli Organi Collegiali della Scuola, e l’inoltro del progetto/candidatura n. 1052917 generata dal sistema GPU.;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 4 del 14/12/2018, con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2019/2022;

Vista la delibera n.8 del 3/12/2020 del Collegio dei Docenti con la quale è stata elaborata l’integrazione del PTOF 2019/2022;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 135 del 09/12/2020 con la quale è stata approvata l’integrazione del PTOF 2019/2022;

Vista la nota M.I.U.R. prot. n° AOODGEFID-17665 del 07/06/2021 avente per oggetto: “Autorizzazione Progetto” relativa ai progetti **Insieme... si vince sempre!** e **A scuola di innov-azione!**

Visto il proprio provvedimento prot. n. 4903 del 21/06/2021 di formale assunzione al Programma Annuale 2021 del finanziamento di € 30.492,00 con il quale è stato istituito il Progetto P0207 Prog. Apprendimento e socialità – avviso 9707/2021 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-415 dal titolo “**A scuola di innov-azione!**”;

Vista la delibera del Consiglio d’Istituto n. 169 del 30/06/2021 di presa d’atto dei provvedimenti del Dirigente Scolastico relativi alla formale assunzione al Programma Annuale 2021;

Vista la delibera n. 15 del 03/09/2021 del Collegio dei Docenti con la quale sono stati definiti i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi delle risorse umane (esperto, tutor, referente per la valutazione, figura di supporto) Prog.: **10.2.2A-FSEPON-PU- 2021-415 dal titolo “A scuola di innov-azione!”**;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 184 del 08/09/2021 con la quale sono stati deliberati i criteri di selezione e reclutamento delle risorse umane (esperto, tutor, referente per la valutazione, figura di supporto) Prog.: **10.2.2A-FSEPON-PU- 2021-415 dal titolo “A scuola di innov-azione!”**;

Vista la propria determina a contrarre, nota prot. n. 7483/C09 del 12/10/2021. **Considerato** che il percorso formativo di cui al Progetto “**A scuola di innov-azione!**” contiene i seguenti moduli Parole in gioco; Oltre l’orizzonte; Matematica: un infinito mondo da esplorare; MagicaM@t, per la realizzazione dei quali è necessario selezionare n. 4 docenti esperti;

EMANA
IL SEGUENTE AVVISO PER LA SELEZIONE, PER TITOLI COMPARATIVI,
DI N. 4 DOCENTI ESPERTI,
UTILIZZANDO PRIORITARIAMENTE DOCENTI INTERNI,
ED IN SUBORDINE DOCENTI ESPERTI DI ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE
ED IN ASSENZA ANCHE DEI PRECEDENTI, ESPERTI ESTERNI DI PARTICOLARE E
COMPROVATA SPECIALIZZAZIONE,
DA IMPIEGARE NEL PROGETTO

“A scuola di innov-azione! 10.2.2A-FSEPON-PU- 2021-415” – PON “Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020

Art. 1 – Obiettivi generali

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l’offerta formativa per gli anni scolastici 2020-2021 e 2021-2022, attraverso azioni specifiche finalizzate a ridurre il rischio di dispersione scolastica, promuovendo iniziative per l’aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti e degli adulti, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti. Le attività

proposte sono intese come una combinazione dinamica di conoscenze, abilità e atteggiamenti proposti al discente per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l'inclusione sociale, il potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo.

I percorsi di formazione sono volti a:

- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio, anche all'esito dei rischi di abbandono determinati dalla pandemia;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente;
- Favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative.

Il progetto **10.2.2A-FSEPON-PU- 2021-415 “A scuola di innov-azione!”** autorizzato e finanziato comprende i seguenti **quattro moduli** di 30 ore cadauno:

Modulo: Competenza alfabetica funzionale; - Titolo **“Parole in gioco”**

Descrizione modulo:

Il laboratorio intende favorire lo studio della letteratura e dei classici con approccio trasversale per generi letterari e temi, a partire da quelli più vicini al mondo emozionale degli studenti. Lo sviluppo delle competenze letterarie nello studente costituisce una riappropriazione del testo letterario, esercizio di riscrittura fino alla rielaborazione multimediale. Il laboratorio si concentra sull'evoluzione della scrittura in ambiente digitale, che consente la scrittura collaborativa, l'organizzazione di gruppi di lettura, anche in digitale, l'utilizzo dei social media in chiave di scambio di contenuti letterari, anche con la creazione da parte degli alunni di podcast e blog condivisi.

Modulo: Competenza alfabetica funzionale - Titolo: **“Oltre l'orizzonte”**

Descrizione modulo:

Il laboratorio intende favorire lo studio della letteratura e dei classici con approccio trasversale per generi letterari e temi, a partire da quelli più vicini al mondo emozionale degli studenti. Lo sviluppo delle competenze letterarie nello studente costituisce una riappropriazione del testo letterario, esercizio di riscrittura fino alla rielaborazione multimediale. Il laboratorio si concentra sull'evoluzione della scrittura in ambiente digitale, che consente la scrittura collaborativa, l'organizzazione di gruppi di lettura, anche in digitale, l'utilizzo dei social media in chiave di scambio di contenuti letterari, anche con la creazione da parte degli alunni di podcast e blog condivisi.

Modulo: Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) Titolo: **“Matematica: un infinito mondo da esplorare”**

Descrizione modulo:

Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.

Modulo: Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) Titolo: **“MagicaM@t”**

Descrizione modulo:

Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del

problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.

Art. 2 – Criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi esperto

L'esperto dovrà possedere un profilo professionale come indicato nella tabella sottostante.

Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-415				
Titolo Progetto: A SCUOLA DI INNOV-AZIONE!				
Tipologia modulo	Titolo modulo	Alunni	Ore di docenza	Profilo professionale richiesto
Competenza alfabetica funzionale	Parole in gioco	Classi terze Scuola Primaria	30	Esperto in metodologie didattiche alternative per l'insegnamento della lingua italiana (evoluzione della scrittura in ambiente digitale)
Competenza alfabetica funzionale	Oltre l'orizzonte	Classi seconde Scuola Secondaria I grado	30	Esperto in metodologie didattiche alternative per l'insegnamento della lingua italiana (evoluzione della scrittura in ambiente digitale, creazione da parte degli alunni di podcast e blog condivisi, ...)
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Matematica: un infinito mondo da esplorare	Classi seconde Scuola Primaria	30	Esperto in metodologie didattiche alternative per l'insegnamento della matematica
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	MagicaM@t	Classi terze Scuola Secondaria I grado	30	Esperto in metodologie didattiche alternative per l'insegnamento della matematica

L'esperto dovrà, altresì, possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma infotelematica GPU per la documentazione dei progetti PON.

La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione:

GRIGLIE DI VALUTAZIONE

Titoli culturali:

A1	Diploma di laurea specifico (quadriennale specialistica/magistrale)	Votazione fino a 107/110 punti 8 Votazione da 108 a 110/110 punti 10 Votazione 110/110 e lode punti 12
A2	Laurea triennale specifica (punteggio non cumulabile con punto A1)	Punti 6
A3	Diploma di istruzione secondaria di II grado specifico (valutabile in mancanza della laurea e non cumulabile con i punti A e B)	Punti 4
A4	Dottorato di ricerca afferente la tipologia dell'intervento	Punti 3
A5	Corso post-laurea afferente la tipologia dell'intervento (Master universitario di I e II livello 60 cfu, Corso di perfezionamento)	Punti 3 (fino a 9 pt)
A6	Altri titoli culturali specifici afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 1 (fino a 3 pt)
A7	Pubblicazioni specifiche afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 1 (fino a 3 pt)

Esperienze professionali e di docenza

B1	Esperienze di docenza in corsi universitari nel settore di pertinenza	Punti 4 (fino a 20 pt)
B2	Esperienze di docenza in progetti coerenti con le attività previste (della durata di almeno 30 ore)	Punti 3 (fino a 15 pt)
B3	Esperienze di tutoraggio in progetti coerenti con le attività previste (della durata di almeno 30 ore)	Punti 1 (fino a 5 pt)
B4	Esperienze di formazione coerenti con le attività previste (della durata di almeno 30 ore)	Punti 1 (fino a 5 pt)
B5	Abilitazione specifica	Punti 5
B6	Certificazione di competenze informatico/tecnologiche	Punti 2 (fino a 6 pt)
B7	Esperienza di docenza nella disciplina oggetto del progetto	Punti 1 (fino a 5 pt)
B8	Esperienze professionali nel settore di pertinenza diverse dalla docenza	Punti 1 (fino a 5 pt)
B9	Esperienza di docenza di madrelingua e di preparazione degli esami per la certificazione in lingua inglese (esclusivamente per moduli di lingua inglese)	Punti 5

A parità di punteggio sarà graduato il candidato più giovane; in caso di pari età si procederà al sorteggio alla presenza degli interessati.

Art. 3 – Condizioni di ammissibilità

Requisiti di ammissione per la figura di docente Esperto:

- Comprovata esperienza professionale nel settore;
- Competenze informatiche per la gestione della piattaforma GPU;
- Godimento dei diritti civili e politici;
- Possesso della cittadinanza Italiana o di uno degli Stati Membri dell'Unione Europea;
- Non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario di provvedimento che riguardino l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti iscritti nel casellario giudiziale. I requisiti di ammissione possono essere autocertificati. Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel *curriculum vitae* o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 76 del DPR n. 445/2000 e s.m.i., implicano responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla

partecipazione alla selezione, ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

Art. 4 – Compiti dell'esperto

L'Esperto ha come compito di programmare e attuare lo specifico intervento formativo facendosi carico di tutti gli adempimenti mirati al regolare svolgimento delle attività didattiche e alla piena realizzazione degli obiettivi formativi. L'attribuzione dell'incarico obbliga gli esperti ad effettuare incontri con il Tutor del percorso modulare per definire la progettazione di dettaglio e pianificare al meglio l'intervento formativo e, durante lo svolgimento, per verificarne l'andamento.

Gli esperti selezionati dovranno svolgere i seguenti compiti:

- svolgere le lezioni rispettando il calendario previsto;
- in quanto forniti di una password individuale comunicata contestualmente all'avvio delle attività, dovranno inserire i dati relativi alla propria attività, nel sistema informativo on-line "Gestione Progetti" del MIUR: programmazione, materiale prodotto (slide, presentazioni multimediali delle lezioni, esercitazioni), verifiche realizzate, risultati delle verifiche effettuate e quant'altro necessario;
- espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, e materiale documentario;
- sostenere attivamente i processi di apprendimento;
- collaborare con il tutor, il referente per la valutazione, il docente di supporto, il Dirigente Scolastico;
- coadiuvare il referente per la valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze;
- programmare la realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto che sarà presentato in uno specifico incontro finale e visionato dalle famiglie;
- predisporre e consegnare materiale di tipo documentario;
- elaborare la relazione conclusiva dell'intervento.

Si precisa che l'Esperto è tenuto ad ottemperare a tutti gli adempimenti di cui sopra e, coerentemente con quanto prescritto dalle "Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione dei Programmi Operativi", alle eventuali attività collegate o ad essi riconducibili.

Art. 5 – Durata dell'incarico e compenso

Il compenso orario per le attività di Esperto (nr. ore 30) è stabilito in **€ 70,00 (settanta/00) L. S.** Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.

Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU.

Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno nell'anno scolastico 2021/22, in orario extrascolastico pomeridiano o antimeridiano (sabato), secondo il calendario che sarà comunicato dal Dirigente scolastico.

Art. 6 – Modalità presentazione delle domande e scadenza

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione *brevi manu* all'Ufficio Protocollo dell'Istituto oppure a mezzo servizio postale – raccomandata con ricevuta di ritorno (fa fede il protocollo in entrata dell'Istituzione) – oppure tramite posta elettronica certificata (leic860006@pec.istruzione.it) - , in busta chiusa e sigillata con firma dell'aspirante **entro e non oltre le ore 13:00 del 27 ottobre 2021. Non saranno in alcun modo accettate le domande inviate dopo la scadenza summenzionata.**

La domanda dovrà riportare la dicitura "Domanda di partecipazione alla selezione di Esperti - **10.2.2A-FSEPON-PU- 2021-415 "A scuola di innov-azione!"** – PON "Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

specificando, rispettivamente

- per il personale interno “CANDIDATURA ESPERTO INTERNO”
- per il personale esterno in collaborazioni plurime "CANDIDATURA ESPERTO ESTERNO IN COLLABORAZIONI PLURIME”
- per il personale esterno ESPERTI ESTERNI LAVORATORI AUTONOMI

e dovrà essere indirizzata

Al Dirigente scolastico dell’Istituto Comprensivo Polo 2, via Messina, 2 -73042 CASARANO (LE).

All’istanza di partecipazione (**Allegato A**), esclusivamente e a pena di esclusione, redatta ai sensi del DPR 445/2000 e sul modello scaricabile dal sito web dell’Istituto: <http://www.casaranopolo2.edu.it/>, sezioni Albo on line e Amministrazione Trasparente, sotto sezione Bandi di Gara e contratti, devono essere allegati:

- a) **Curriculum vitae in formato europeo aggiornato, contenente tutte le indicazioni ed i titoli che gli aspiranti intendano far valere e che siano coerenti con la tipologia dell’incarico da conferirsi;**
- b) **Copia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato;**
- c) **Scheda autovalutazione (Allegato B) Esperto da compilare a cura del richiedente.**

Si può richiedere la candidatura a più moduli anche presentando una sola domanda.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all’accettazione di quanto esplicitato nel presente bando.

Tutti i documenti devono essere presentati come dichiarazione di responsabilità e devono recare in calce la firma dell’aspirante.

Art. 7 – Valutazione delle candidature

Trascorso il termine previsto dal presente avviso, una commissione nominata dal Dirigente Scolastico provvederà all’analisi delle istanze pervenute in tempo utile, attribuendo i punteggi secondo le griglie di valutazione Esperto succitate.

Saranno predisposte tre distinte graduatorie:

- la prima, prioritaria, che comprenderà il personale interno all’istituto
- la seconda comprenderà personale esterno con collaborazioni plurime
 - la terza comprenderà personale esterno lavoratore autonomo.

Gli aspiranti saranno graduati secondo un punteggio determinato dalle griglie di valutazione.

A parità di punteggio la priorità sarà data al candidato più giovane d’età; in caso di pari età si procederà al sorteggio alla presenza degli interessati.

Art. 8 – Cause di esclusione

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. prive dei requisiti di ammissione;
- B. pervenute oltre i termini previsti;
- C. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- D. sprovviste della firma in originale;
- E. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- F. sprovviste della scheda autovalutazione.

Art. 9 – Attribuzione degli incarichi

L’incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola candidatura per modulo purché il curriculum sia pienamente rispondente ai requisiti richiesti per l’espletamento della funzione Esperto. A seguito dell’individuazione degli ESPERTI, il Dirigente Scolastico convocherà i candidati per procedere alla formale stipula del contratto o incarico. Gli aspiranti dipendenti da altra amministrazione dovranno essere, dalla stessa, autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione. Il Dirigente scolastico potrà attribuire anche più incarichi per candidato idoneo.

L'aspirante dovrà assicurare la sua disponibilità per l'intera durata del Modulo. In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di proposta di incarico, si procederà alla surroga.

Si precisa che il monte ore complessivo è subordinato alla valida riuscita e conclusione di tutti i moduli formativi (il n° di partecipanti/corsisti non potrà essere inferiore a 9) in quanto in caso di chiusure anticipate di moduli o non avvio di moduli il finanziamento autorizzato verrà decurtato in proporzione e non sarà pertanto possibile retribuire le ore assegnate che verranno pertanto ridotte.

Art. 10 – Modalità di pubblicizzazione e impugnativa

L'Istituto Comprensivo "Polo 2" provvederà a pubblicare il presente avviso sul proprio sito, www.casaranopolo2.edu.it nelle sezioni Albo On Line e Amministrazione Trasparente, sotto sezione Bandi di Gara e contratti e a diffondere notizia a USR Puglia, all'Ufficio VI Ambito Territoriale per la provincia di Lecce e a tutte le Istituzioni Scolastiche della Provincia di Lecce. Al termine della valutazione delle candidature la relativa graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul proprio sito www.casaranopolo2.edu.it.

Avverso la graduatoria di cui al precedente capoverso sarà **possibile** esperire reclamo, entro *quindici* giorni dalla sua pubblicazione.

Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

Art. 11 – Modalità di accesso agli atti

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, è consentito solo dopo la conclusione del procedimento.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Luisa Cascione tel. 0833/502884 e-mail leic860006@istruzione.it pec leic860006@pec.istruzione.it

INFORMATIVA AI SENSI DEL D.LGS 196/03

Ai sensi degli artt. 11 e seguenti del D. L.vo n. 196 del 30 giugno 2003 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi. Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Luisa Cascione.

Il contraente potrà esercitare i diritti di cui agli artt. 7-8- 9-10 del D.L. 196/2003. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell'espletamento delle proprie funzioni, il contraente è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D.L. 196/2003.

Informazioni relative al presente avviso potranno essere richieste presso l'ISTITUTO COMPRESIVO POLO 2 di Casarano (Le) - contattando il Dirigente Scolastico Dott.ssa Luisa Cascione.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Dott.ssa Luisa CASCIONE)**

Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD
e norme ad esso connesse

ALLEGATI

Allegato A – Modello di istanza partecipazione personale ESPERTO

Allegato B – Scheda autovalutazione – Docente ESPERTO

Allegato C – Criteri di valutazione – Docente ESPERTO