



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE POLO 2

Via Messina, 2 - 73042 CASARANO (LE) Tel. 0833514409 Fax. 0833591891 C.F. 90018380759

E-mail: leic860006@istruzione.it Pec: leic860006@pec.istruzione.it

Sito web: www.casaranopolo2.gov.it

ISTITUTO COMPRESIVO - "POLO 2" - CASARANO

Prot. 0000925 del 05/02/2019

C09 (Uscita)

All' Albo on-line

**OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 “Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.2 - “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff . Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Autorizzazione progetti nota MIUR AOODGEFID/204 del 10/01/2018:**

**10.2.2A-FSEPON-PU-2017-199 dal titolo “VERSO IL FUTURO” Codice CUP: E74C17000180007**

**Decreto Pubblicazione GRADUATORIA DEFINITIVA Tutor e Referente per la valutazione**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**Visto** il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii;

**Vista** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di Accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

**Visto** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

**Vista** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

**Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

**Vista** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

**Visto** il Decreto Interministeriale n.129 del 28/08/2018 “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche”;

**Visti** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**Visto** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “*Per la scuola – competenze ambienti per l’apprendimento*” approvato con Decisione C (2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

**Visto** l’Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 “Competenze di base” avente per oggetto: “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff”. Asse I –Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).– Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2 . Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc);

Vista la trasmissione on-line in data 21/02/2017, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all’Autorità di Gestione del Progetto “Competenze di base”, approvato dagli Organi Collegiali della Scuola, e l’inoltro del progetto/candidatura n. 40002 generata dal sistema GPU.;

**Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n. 20 del 14/01/2016, con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2016/2019;

**Vista** la nota M.I.U.R. prot. n° AOODGEFID/204 del 10/01/2018 avente oggetto: “Autorizzazione progetto” relativo al progetto Competenze di base “Verso il futuro” e “No child left behind”.

**Visti** i propri provvedimenti prot. n. 852/C09 e prot. n. 854/C09 del 30/01/2018 di formale assunzione al Programma Annuale 2018 del finanziamento, rispettivamente di € 44.856,00 con il quale è stato istituito Progetto P12 “Progetto Competenze di base dal titolo “Verso il futuro 10.2.2A- FSEPON-PU-2017-199 e di € 17.046,00 e con il quale è stato istituito il Progetto P11 “Progetto Competenze di base dal titolo “No child left behind” 10.2.1A-FSEPON-PU-2017-121”;

**Vista** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 165 del 07/02/2018 di presa d’atto dei provvedimenti del Dirigente Scolastico relativi alla formale assunzione al Programma Annuale 2018 ;

**Vista** la delibera n. 12 del 03/09/2018 del Collegio dei Docenti con la quale è stata elaborata l’integrazione del PTOF 2016/2019;

**Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n. 190 del 03.09.2018 con la quale è stata approvata l’integrazione del PTOF 2016/2019;

**Vista** la delibera n. 9 del 03/10/2018 del Collegio dei Docenti con la quale sono stati definiti i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi dei Tutor e Referente per la valutazione per i diversi moduli;

**Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n. 193 del 04/10/2018 con la quale sono stati deliberati i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi di Tutor e Referente per la valutazione;

**Visto** il proprio avviso per il reclutamento delle figure di referente alla valutazione e tutor dei diversi moduli prot. n. 8718/C09 del 14/12/2018;

**Considerato** che il percorso formativo Verso il futuro ” 10.2.2A- FSEPON-PU-2017-199 prevede nr. 8 figure per attività di Tutor e nr. 1 Referente per la valutazione;

**Viste** le candidature pervenute;

**Vista** la graduatoria provvisoria prot.n.443/C09 del 19/01/2019;

**Vista** la rinuncia del Prof. Tondo Marcello per i moduli “Reporter in classe” – “A scuola di giornalismo”- “Con la lente Matematica 1” -“Con la lente Matematica e” – “Un mare di emozioni 1” e “Un mare di emozioni 2” prot. n. 630/C09 del 24/01/2019

**Vista** la rinuncia della Prof.ssa De Micheli Anna Laura per il modulo “Reporter in classe” prot.n. 711/C09 del 28/01/2019

DISPONE

la pubblicazione, in data odierna, nell’apposita sezione di pubblicità legale, delle seguenti graduatorie definitive:

**REFERENTE PER LA VALUTAZIONE**

<b>Progr.</b>	<b>Cognome e Nome</b>	<b>Punteggio complessivamente attribuito</b>
<b>1</b>	<b>CIUFFOLETTI ANGELA</b>	<b>20 Precedenza per età</b>
<b>2</b>	<b>TONDO MARCELLO</b>	<b>20</b>
<b>3</b>	<b>MALINVERNI CRISTINA</b>	<b>8</b>
<b>4</b>	<b>CONTALDO FABIOLA</b>	<b>6</b>

**TUTOR MODULO: REPORTER IN CLASSE**

<b>Progr.</b>	<b>Cognome e Nome</b>	<b>Punteggio complessivamente attribuito</b>
1	MALINVERNI CRISTINA	9

**TUTOR MODULO: IDEE IN SCENA**

<b>Progr.</b>	<b>Cognome e Nome</b>	<b>Punteggio complessivamente attribuito</b>
1	TONDO MARCELLO	25
2	MALINVERNI CRISTINA	16

**TUTOR MODULO: A SCUOLA DI GIORNALISMO**

<b>Progr.</b>	<b>Cognome e Nome</b>	<b>Punteggio complessivamente attribuito</b>
1	COLAZZO DOMENICA	17
2	MALINVERNI CRISTINA	16

**TUTOR MODULO: CON LALENTE MATEMATICA 1**

<b>Progr.</b>	<b>Cognome e Nome</b>	<b>Punteggio complessivamente attribuito</b>
1	MUSCELLA AMELIA	20

**TUTOR MODULO: CON LALENTE MATEMATICA 2**

<b>Progr.</b>	<b>Cognome e Nome</b>	<b>Punteggio complessivamente attribuito</b>
1	MINARDI ALESSANDRA	16

**TUTOR MODULO: UN MARE DLEMOZIONI1**

<b>Progr.</b>	<b>Cognome e Nome</b>	<b>Punteggio complessivamente attribuito</b>
1	SARACINO ROSSANA	10

**TUTOR MODULO: UN MARE DLEMOZIONI2**

<b>Progr.</b>	<b>Cognome e Nome</b>	<b>Punteggio complessivamente attribuito</b>
1	CHEZZI ADRIANA	18

**MODULO: FLY WITH ENGLISH**

<b>Progr.</b>	<b>Cognome e Nome</b>	<b>Punteggio complessivamente attribuito</b>
1	GIANNELLI DEBORAH	12

Avverso il presente provvedimento, si può proporre ricorso giurisdizionale al T.A.R. competente per territorio, ovvero, in alternativa, il ricorso straordinario al Presidente della Repubblica, nel termine, rispettivamente, di 60 e di 120 giorni, che decorrono dalla data di pubblicazione della graduatoria medesima.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Luisa Cascione

Firmato digitalmente ai sensi del CAD e norme ad esso connesse