



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE POLO 2

Via Messina, 2 - 73042 CASARANO (LE) Tel. 0833514409 Fax. 0833591891 C.F. 90018380759

E-mail: leic860006@istruzione.it Pec: leic860006@pec.istruzione.it

Sito web: www.casaranopolo2.gov.it

ISTITUTO COMPRESIVO - "POLO 2" - CASARANO  
Prot. 0000993 del 07/02/2019  
C09 (Uscita)

All' Abo on line

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 “Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.2 - “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff . Azione **10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea)**; **Autorizzazione progetti nota MIUR AOODGEFID/204 del 10/01/2018:**

- **10.2.1A-FSEPON-PU-2017-121 dal titolo “NO CHILD LEFT BEHIND” Codice CUP: E74C17000170007**

**Decreto Pubblicazione GRADUATORIA DEFINITIVA Tutor e Referente per la valutazione**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**Visto** il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii;

**Vista** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di Accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

**Visto** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

**Vista** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

**Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

**Vista** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

**Visto** il Decreto Interministeriale n.129 del 28/08/2018 “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche;

**Visti** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**Visto** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “*Per la scuola competenze ambienti per l’apprendimento*” approvato con Decisione C (2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

**Visto** l’Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 “Competenze di base” avente per oggetto: “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff ”. Asse I –Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).– Azione

10.2.1 e Azione 10.2.2 . Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc);

**Vista** la trasmissione on-line in data 21/02/2017, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all’Autorità di Gestione del Progetto “Competenze di base”, approvato dagli Organi Collegiali della Scuola, e l’inoltro del progetto/candidatura n. 40002 generata dal sistema GPU.;

**Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n. 20 del 14/01/2016, con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2016/2019;

**Vista** la nota M.I.U.R. prot. n° AOODGEFID/204 del 10/01/2018 avente oggetto: “Autorizzazione progetto” relativo al progetto Competenze di base “Verso il futuro” e “No child left behind”.

**Visti** i propri provvedimenti prot. n. 852/C09 e prot. n. 854/C09 del 30/01/2018 di formale assunzione al Programma Annuale 2018 del finanziamento, rispettivamente di € 44.856,00 con il quale è stato istituito Progetto P12 “Progetto Competenze di base dal titolo “Verso il futuro 10.2.2A- FSEPON-PU-2017-199 e di € 17.046,00 e con il quale è stato istituito il Progetto P11 “Progetto Competenze di base dal titolo “No child left behind” 10.2.1A-FSEPON-PU-2017-121”;

**Vista** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 165 del 07/02/2018 di presa d’atto dei provvedimenti del Dirigente Scolastico relativi alla formale assunzione al Programma Annuale 2018 ;

**Vista** la delibera n. 12 del 03/09/2018 del Collegio dei Docenti con la quale è stata elaborata l’integrazione del PTOF 2016/2019;

**Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n. 190 del 03.09.2018 con la quale è stata approvata l’integrazione del PTOF 2016/2019;

**Vista** la delibera n. 9 del 03/10/2018 del Collegio dei Docenti con la quale sono stati definiti i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi dei Tutor e Referente per la valutazione per i diversi moduli; **Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n. 193 del 04/10/2018 con la quale sono stati deliberati i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi di Tutor e Referente per la valutazione;

**Visto** il proprio avviso per il reclutamento delle figure di referente alla valutazione e tutor dei diversi moduli prot. n. 8718/C09 del 14/12/2018;

**Considerato** che il percorso formativo No Child Left Behind ” 10.2.1A- FSEPON-PU-2017-121 prevede nr. 3 figure per attività di Tutor e nr. 1 Referente per la valutazione;

**Viste** le candidature pervenute;

**Vista** la graduatoria provvisoria prot.n.548/C09 del 22/01/2019;

**Vista** la rinuncia dell’Ins. Boccadamo Nadia per il modulo “Happy Music” prot.n. 892/C09 del 04/02/2019

DISPONE

la pubblicazione, in data odierna, nell’apposita sezione di pubblicità legale, delle seguenti graduatorie definitive:

**REFERENTE PER LA VALUTAZIONE**

<b>Progr.</b>	<b>Cognome e Nome</b>	<b>Punteggio complessivamente attribuito</b>
<b>1</b>	<b>CIUFFOLETTI ANGELA</b>	<b>20</b>
<b>2</b>	<b>CONTALDO FABIOLA</b>	<b>6</b>

**TUTOR MODULO: "LET'S TALK ENGLISH!"**

<b>Progr.</b>	<b>Cognome e Nome</b>	<b>Punteggio complessivamente attribuito</b>
<b>1</b>	<b>BOCCADAMO NADIA</b>	<b>17</b>

**TUTOR MODULO: "HAPPY MUSIC"**

<b>Progr.</b>	<b>Cognome e Nome</b>	<b>Punteggio complessivamente attribuito</b>
<b>1</b>	<b>ROMANO CARMELA</b>	<b>16</b>

**TUTOR MODULO: "PLAY, LEARN AND GROW TOGETHER!"**

<b>Progr.</b>	<b>Cognome e Nome</b>	<b>Punteggio complessivamente attribuito</b>
<b>1</b>	<b>TOMA ANNALISA</b>	<b>16</b>

Avverso il presente provvedimento, si può proporre ricorso giurisdizionale al T.A.R. competente per territorio, ovvero, in alternativa, il ricorso straordinario al Presidente della Repubblica, nel termine, rispettivamente, di 60 e di 120 giorni, che decorrono dalla data di pubblicazione della graduatoria medesima.

Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Luisa Cascione  
Firmato digitalmente ai sensi del CAD e norme ad esso connesse