



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE POLO 2

Via Messina, 2 - 73042 CASARANO (LE) Tel. 0833514409 Fax. 0833591891 C.F. 90018380759

E-mail: leic860006@istruzione.it Pec: leic860006@pec.istruzione.it

Sito web: www.casaranopolo2.gov.it

ISTITUTO COMPRESIVO - "POLO 2" - CASARANO
Prot. 0001077 del 11/02/2019
C09 (Uscita)

All' Albo on-line

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 “Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.2 - “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff . Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Autorizzazione progetti nota MIUR AOODGEFID/204 del 10/01/2018: 10.2.1A-FSEPON-PU-2017-121 dal titolo “NO CHILD LEFT BEHIND” Codice CUP:E74C17000170007

Decreto Pubblicazione GRADUATORIA DEFINITIVA Esperti Esterni.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii;

Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di Accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

Vista la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

Vista la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

Visto il Decreto Interministeriale n.129 del 28/08/2018 “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche”;

Visti i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

Visto il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

Visto l’Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 “Competenze di base” avente per oggetto: “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff”. Asse I –Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).– Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2 . Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc);

Vista la trasmissione on-line in data 21/02/2017, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all’Autorità di Gestione del Progetto “Competenze di base”, approvato dagli Organi Collegiali della Scuola, e l’inoltro del progetto/candidatura n. 40002 generata dal sistema GPU.;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 20 del 14/01/2016, con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2016/2019;

Vista la nota M.I.U.R. prot. n° AOODGEFID/204 del 10/01/2018 avente oggetto: “Autorizzazione progetto” relativo al progetto Competenze di base “Verso il futuro” e “No child left behind”.

Visti i propri provvedimenti prot. n. 852/C09 e prot. n. 854/C09 del 30/01/2018 di formale assunzione al Programma Annuale 2018 del finanziamento, rispettivamente di € 44.856,00 con il quale è stato istituito Progetto P12 “Progetto Competenze di base dal titolo “Verso il futuro 10.2.2A- FSEPON-PU-2017-199 e di € 17.046,00 e con il quale è stato istituito il Progetto P11 “Progetto Competenze di base dal titolo “No child left behind” 10.2.1A-FSEPON-PU-2017-121”;

Vista la delibera del Consiglio d’Istituto n. 165 del 07/02/2018 di presa d’atto dei provvedimenti del Dirigente Scolastico relativi alla formale assunzione al Programma Annuale 2018 ;

Vista la delibera n. 12 del 03/09/2018 del Collegio dei Docenti con la quale è stata elaborata l’integrazione del PTOF 2016/2019;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 190 del 03.09.2018 con la quale è stata approvata l’integrazione del PTOF 2016/2019;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 193 del 04/10/2018 con la quale sono stati deliberati i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi degli Esperti;

Considerato che il percorso formativo di cui al progetto “No child left behind ” 10.2.1A-FSEPON-PU-2017-121”prevede nr. 3 Esperti relativi ai moduli non assegnati mediante procedura interna di selezione;

Visto il proprio avviso per il reclutamento degli esperti per i diversi moduli prot. n. 8717/C09 del 14/12/2018;

Viste le candidature pervenute;

Vista la graduatoria provvisoria prot.n.677/C09 del 25/01/2019;

DISPONE

la pubblicazione, in data odierna, nell’apposita sezione di pubblicità legale, delle seguenti graduatorie definitive:

ESPERTO MODULO: LET’S TALK ENGLISH

Progr.	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito
1	TUNDO ELISA	5,50
2	MEMMI LUCIA	3
3	RIZZO GIULIO	ESCLUSO: profilo professionale non attinente

ESPERTO MODULO: HAPPY MUSIC”

Progr.	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito
1	MAIGRET LAETITIA	20,50
2	MARZO VITO GIOVANNI	9,75
3	VITALI MARANNA	4,50
4	RIZZO GIULIO	ESCLUSO: profilo professionale non attinente

ESPERTO MODULO: PLAY, LEARN AND GROW TOGETHER!

Progr.	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito
1	TUNDO ELISA	5,50
2	MEMMI LUCIA	3
3	RIZZO GIULIO	ESCLUSO: profilo professionale non attinente

Avverso il presente provvedimento, si può proporre ricorso giurisdizionale al T.A.R. competente per territorio, ovvero, in alternativa, il ricorso straordinario al Presidente della Repubblica, nel termine, rispettivamente, di 60 e di 120 giorni, che decorrono dalla data di pubblicazione della graduatoria medesima.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Luisa Cascione

Firmato digitalmente ai sensi del CAD e norme ad esso connesse